

ABSTRAK

Prima Wulandari (2015/15046044). “Penggunaan Model *Cooperative Learning* Tipe *Think Talk Write* untuk Meningkatkan Aktivitas Belajar Peserta Didik.”.Skripsi. Jurusan Sejarah Fakultas Ilmu-Sosial Universitas Negeri Padang. 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik melalui penggunaan model *cooperative learning* tipe *think talk write*. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan model spiral dari Kemmis dan Traggart yang terdiri dari dua siklus dimana setiap siklus terdapat 2 kali pertemuan artinya penelitian ini berlangsung selama 4 kali pertemuan, dengan tiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi.

Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas XI IPS 2 di SMAN 7 Padang. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis persentase dan diberi pemaknaan dalam setiap peningkatan aktivitas belajar peserta didik.

Hasil dari penelitian tentang penggunaan model *cooperative learning* tipe *think talk write* untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah Indonesia yang telah penulis lakukan di SMAN 7 Padang maka diperoleh hasil bahwa model pembelajaran TTW dapat meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dalam pembelajaran sejarah Indonesia. Selain itu dari 3 indikator yang dimiliki model pembelajaran TTW hanya 2 indikator yang berada pada kategori baik yaitu pada *think* dan *write*. Dapat disimpulkan bahwa model *cooperative learning* tipe *think talk write* dapat digunakan untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik dalam berpikir dan menulis.

Kata Kunci: *Cooperative Learning*, TTW, Aktivitas Belajar, Pembelajaran Sejarah