

## ABSTRAK

**Melani Marta. (2014/14046072) : “Gambaran Kemampuan Membaca Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah di SMA Pembangunan Laboratorium”. Skripsi. Jurusan Sejarah FIS UNP. 2018**

Membaca merupakan salah satu keterampilan yang amat penting bagi siswa. Membaca menjadi salah satu cara untuk melatih kemampuan berfikir kritis seseorang. Penelitian ini mengangkat masalah kemampuan membaca kritis siswa dalam pembelajaran sejarah di SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan membaca kritis siswa dalam pembelajaran sejarah. Penelitian ini berawal dari wawancara yang penulis lakukan disekolah SMA Pembangunan Laboratorium UNP.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Data penelitian dikumpulkan dengan teknik tes, berupa soal objektif pilihan ganda untuk melihat gambaran kemampuan membaca kritis siswa. Hasil data yang diperoleh selanjutnya dideskripsikan. Sumber data penelitian ini ialah siswa kelas XI IIS 2 SMA Pembangunan Laboratorium UNP diambil pada semester ganjil tahun ajaran 2018/2019.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan membaca kritis siswa dalam pembelajaran sejarah secara keseluruhan berada pada kategori cukup (51,55%). Kemampuan membaca kritis siswa dalam pembelajaran sejarah dapat dilihat dari indikator-indikator. Indikator kemampuan siswa mengingat dan mengenali bacaan skor capaiannya 74 dengan persentase 54,81% (cukup baik), indikator kemampuan siswa menginterpretasi bacaan skor capaiannya 74 dengan persentase 39,15% (kurang), indikator kemampuan siswa mengaplikasikan konsep-konsep skor capaiannya 68 dengan persentase 62,96% (baik), indikator kemampuan siswa membuat sintesis skor capaian 70%(baik), kemudian indikator kemampuan siswa menilai bacaan skor capaiannya 62 dengan persentase 57,41% (cukup). Kemampuan membaca kritis siswa dalam pembelajaran sejarah dilihat dari tingkat capaiannya hanya 1 orang yang tergolong kategori baik sekali, 4 orang tergolong kategori baik, 17 orang yang tergolong kategori cukup baik dan 5 orang termasuk kepada ke kategori kurang.

**Kata Kunci :** Membaca Kritis, Pembelajaran Sejarah, SMA Pembangunan Laboratorium UNP