

## ABSTRAK

**Maya Mustika Apriani.** 2014/14046020. Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 5E* Terhadap Hasil Belajar Sejarah Siswa Kelas X IPS SMAN 12 Padang. **Skripsi.** Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang.

Model pembelajaran yang bervariasi penting dalam pembelajaran sejarah karena sangat menentukan hasil belajar siswa. Permasalahan utama penelitian ini adalah rendahnya pengetahuan siswa terhadap materi konsep dalam pembelajaran sejarah. Hasil belajar siswa kelas X IPS SMAN 12 Padang masih banyak dibawah KKM (76). Guru masih dominan menggunakan model pemberian informasi dengan metode ceramah. Untuk itu diperlukan suatu upaya yang dapat mendorong siswa agar belajar aktif. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* yang dapat mengaktifkan siswa untuk menemukan, menyelidiki, mengungkapkan ide dan memecahkan masalah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap kemampuan siswa dalam memahami konsep sejarah dalam hal pemberian contoh.

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas X IPS berjumlah 159 orang dengan sampel penelitian berjumlah 64 orang yang diambil dengan cara random kelompok (*cluster sampling*). Pengambilan data dilakukan dengan cara *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan perangkat soal pilihan ganda sebanyak 40 soal. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (uji t).

Sebelum uji hipotesis dilakukan, data yang diolah untuk uji hipotesis adalah data selisih *pretest* dan *posttest* kelas kontrol dan kelas eksperimen. Hal ini dilakukan karena kemampuan awal siswa tidak sama. Temuan penelitian menunjukkan nilai rata-rata selisih hasil belajar siswa kelas eksperimen adalah 4,96 dengan SD 2,05 sedangkan rata-rata selisih hasil belajar siswa kelas kontrol adalah 2,71 dengan SD 1,87. Analisis uji normalitas menunjukkan kedua sampel berdistribusi normal dimana  $L_{hit} < L_{tab}$  yakni kelas eksperimen 1,666 dan kelas kontrol 0,964 dengan  $L_{tab}$  2,036. Hasil uji homogenitas sampel memiliki varian yang homogen dimana  $F_{hit} 1,75 < F_{tab} 2,036$ . Hasil uji t menunjukkan  $T_{hit} 1,07 < T_{tab} 2,03$  sehingga dapat dinyatakan  $H_0$  diterima dan  $H_1$  ditolak. Demikian dapat disimpulkan tidak terdapat pengaruh penggunaan model pembelajaran *Learning Cycle 5E* terhadap hasil belajar siswa kelas X IPS SMAN 12 Padang.

**Kata Kunci:** Hasil belajar, pembelajaran sejarah, pemahaman konsep, model pembelajaran *learning cycle 5e*.