

## ABSTRAK

**Widya Edriana.** 2015. “Hubungan Keterampilan Memahami Teks Cerpen dan Keterampilan Menulis Teks Cerpen Siswa Kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman” *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) keterampilan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman. (2) keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman. (3) hubungan memahami teks cerpen dan keterampilan menulis cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode deskriptif melalui pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 7 Padang yang berjumlah 218 orang dan tersebar dalam enam kelas. Teknik yang digunakan dalam pengambilan sampel adalah *propotional random sampling* dengan jumlah sampel 32 orang (15% dari jumlah populasi per kelas). Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan memahami teks cerpen berupa tes objektif dengan jumlah soal 31 butir dan skor hasil tes unjuk kerja keterampilan menulis teks cerpen. Data yang sudah terkumpul dianalisis sesuai indikator untuk mendapatkan nilai siswa.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan tiga hal sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan memahami teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman berada pada kualifikasi lebih dari cukup (77,44). *Kedua*, keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 man berada pada kualifikasi lebih dari cukup (73,74). *Ketiga*, terdapat hubungan yang signifikan antara keterampilan memahami teks cerpen dan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman pada derajat kebebasan  $n-1$  dan taraf signifikan 95%.  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima karena hasil pengujian membuktikan bahwa nilai nilai  $t_{tabel}$  lebih kecil daripada  $t_{hitung}$  ( $1,68 < 7,91$ ). Dengan demikian, keterampilan memahami teks cerpen memegang peranan penting untuk meningkatkan keterampilan menulis teks cerpen siswa kelas VII SMP Negeri 7 Pariaman.