

ABSTRAK

Fitri Yani. 2014/14046017. Pengaruh Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Teams Games Tournament* (TGT) Terhadap Hasil Belajar Sejarah Indonesia Siswa Kelas X SMAN 3 Bukittinggi. **Skripsi.** Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang 2018.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya pemahaman siswa terhadap materi pelajaran sejarah Indonesia, terutama dalam menginterpretasikan fakta sejarah. Hal ini dibuktikan dengan hasil belajar siswa pada mata pelajaran sejarah Indonesia yang banyak berada dibawah KKM yakni 76. Salah satu penyebabnya adalah model pembelajaran yang digunakan oleh guru sejarah Indonesia khususnya di SMAN 3 Bukittinggi kurang bervariasi sehingga berdampak pada rendahnya hasil belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat pengaruh dengan menggunakan model *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar sejarah Indonesia siswa kelas X MIPA 1 SMAN 3 Bukittinggi dalam kemampuan memahami fakta sejarah.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi penelitian adalah siswa kelas X MIPA berjumlah 213 orang, dengan sampel penelitian berjumlah 72 orang yang diambil melalui teknik *cluster sampling* (random kelompok). pengambilan data dilakukan dengan cara *pretest* dan *posttest* dengan menggunakan perangkat soal pilihan ganda sebanyak 40 butir soal. Analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis (uji t).

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar sejarah Indonesia siswa kelas X MIPA 1 SMAN 3 Bukittinggi. Temuan penelitian menunjukkan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen adalah 46,38 dan *pretest* kelas kontrol adalah 44,12. Nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 10,41 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol yaitu 8,64. Analisa uji normalitas menunjukkan populasi kedua kelompok sampel berdistribusi normal karena $L_{hitung} < L_{tabel}$ yaitu kelas eksperimen $0,73 < 0,88$ dan kelas kontrol $0,71 < 0,88$ dengan $\alpha = 0,05$. Uji homogenitas menunjukkan sampel memiliki varians yang homogen karena $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,99 < 2,04$, sedangkan pada uji t menunjukkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $3,933 > 2,042$ dengan df 30. Demikian dapat disimpulkan bahwa adanya terdapat pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Teams Games Tournament* (TGT) terhadap hasil belajar sejarah Indonesia siswa kelas X SMAN 3 Bukittinggi.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Pemahaman Fakta Sejarah, Model *Teams Games Tournament* (TGT)