

## Abstrak

**Arkas Hasanah 2019. Pengaruh Pembuatan Media Diorama Terhadap Perkembangan Kemampuan Motorik Halus Anak di TK Jannatul Ma'wa Padang. Skripsi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah yang ditemukan di TK Jannatul Ma'wa Padang. Adapun masalah yang ditemukan yaitu kemampuan motorik halus anak belum berkembang dengan baik, hal ini terlihat ketika anak menggunting, mewarnai masih ada yang keluar garis serta media yang digunakan kurang efektif sehingga perkembangan motorik halus anak belum berkembang optimal. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui pengaruh pembuatan media diorama terhadap perkembangan kemampuan motorik halus anak di TK Jannatul Ma'wa Padang.

Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperiment*. Populasi dalam penelitian ini adalah semua murid TK Jannatul Ma'wa Padang, yang berjumlah 20 orang yang terbagi atas 2 kelas yaitu kelas B1 dan kelas B2. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *sampling jenuh* dimana semua anggota populasi dijadikan sebagai sampel yaitu kelas B1 (kelas eksperimen) dan B2 (kelas kontrol). Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes perbuatan guru, yang berupa pernyataan sebanyak 4 butir item pernyataan yang berbentuk kisi-kisi instrument. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (t- tes).

Berdasarkan hasil penelitian. Diperoleh rata-rata hasil tes kelas eksperimen adalah 60,625 dan SD sebesar 11,42, sedangkan pada kelompok kontrol yaitu 53,75 dan SD sebesar 10,70. Pada pengujian hipotesis diperoleh  $t_{hitung}$  sebesar 6 dan  $t_{tabel}$  sebesar 1,83 pada taraf nyata  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = 9$ . Maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh yang signifikan dari pembuatan media diorama terhadap perkembangan kemampuan motorik halus anak di TK Jannatul Ma'wa Padang.

**Kata kunci :** Media Diorama, Kemampuan Motorik Halus.