

ABSTRAK

Mutia Indra Nengsi. 2019. “Pelaksanaan Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan Bagi Anak Dalam Konteks Alam Takambang Jadi Guru Di TK Alam Minangkabau Padang”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Berdasarkan observasi pendahuluan yang telah peneliti lakukan, peneliti melihat banyak Taman Kanak-kanak yang belum menerapkan pelaksanaan pengembangan karakter peduli lingkungan. Berhubungan dengan itu, peneliti melihat di Taman Kanak-kanak Alam Minangkabau Padang sudah melaksanakan pengembangan karakter peduli lingkungan. Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian yang berjudul “Pelaksanaan Pengembangan Karakter Peduli lingkungan bagi Anak dalam Konteks Alam Takambang Jadi Guru di TK Alam Minangkabau Padang”. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pengembangan karakter peduli lingkungan di TK Alam Minangkabau Padang.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Penelitian dilaksanakan di Taman Kanak-kanak Alam Minangkabau Padang. Informan penelitian adalah fasilitator dan kepala sekolah di TK Alam Minangkabau Padang. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang peneliti lakukan adalah pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Adapun teknik pengabsahan data dalam penelitian ini adalah *triangulasi data*.

Hasil penelitian secara umum menunjukkan bahwa pelaksanaan pengembangan karakter peduli lingkungan di TK Alam Minangkabau yaitu pengembangan pengetahuan hemat listrik, pelaksanaan hemat air, mewujudkan lingkungan bersih, menanam dan merawat tanaman, pemanfaatan barang bekas, dan pembuatan pupuk kompos. Fasilitator melakukan evaluasi melalui pengamatan, dokumentasi, rapor portofolio dan rapor narasi.

Kata Kunci : Karakter Peduli Lingkungan, *Alam Takambang Jadi Guru*