

ABSTRAK

Ahmad Fauzan Nursedi : Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk meningkatkan Partisipasi Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Kota Solok dalam proses Pembelajaran Sejarah.

Masalah pada penelitian ini adalah rendahnya tingkat partisipasi siswa dalam mengikuti proses pembelajaran pada mata pelajaran Sejarah di SMAN 1 Kota Solok. Solusi yang ditawarkan untuk mengatasi permasalahan ini adalah penggunaan model kooperatif tipe *make a match* untuk meningkatkan partisipasi siswa dalam proses pembelajaran sejarah. Penelitian ini bertujuan untuk melihat penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dalam meningkatkan partisipasi siswa pada pembelajaran Sejarah di kelas. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ialah siswa kelas XI IPS 1. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah menggunakan teknik observasi. Penelitian ini terdiri dari 2 siklus dimana setiap siklus terdapat 2 kali pertemuan artinya penelitian ini berlangsung selama 4 kali pertemuan. Teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik analisis persentasi yang kemudian diberikan pemaknaan dalam setiap peningkatan partisipasi siswa. Hasil penelitian ini adalah model pembelajaran kooperatif tipe *make a match* dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran sejarah. Partisipasi siswa meningkat dari 23% pada pra-siklus menjadi 67,51% dan 86,71% pada siklus ke II. Berdasarkan hasil tersebut hipotesis penelitian ini berhasil dibuktikan.

Kata kunci : Model Kooperatif tipe Make A Match, Partisipasi Siswa, Pembelajaran Sejarah.