

## ABSTRAK

Adrul Nafis (2013/1306031): **Konsepsi Pemikiran H.A.R. Tilaar tentang Pendidikan Nasional. Skripsi. Jurusan Sejarah. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Padang. 2018.**

Penelitian ini mengkaji tentang khazanah pemikiran pendidikan H.A.R. Tilaar, khususnya mengenai konsepsi pendidikan multikultural yang di kemukakannya. Meskipun konsepsi pendidikan multikulturalisme ini bukan asli dari Tilaar, tapi ia kemudian mampu membawakan konsepsi pendidikan multikulturalisme tersebut untuk konteks ke-Indonesiaan.

Penelitian ini berangkat dari penggunaan dua jenis data, yaitu data primer dan sekunder. Data primer berasal dari karya-karya yang dihasilkan oleh Tilaar sendiri. Adapun data sekunder berasal dari bahan-bahan kajian yang relevan dengan penelitian ini, seperti tulisan orang lain mengenai sejarah pemikiran pendidikan maupun tentang pemikiran pendidikan Tilaar.

Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa konsepsi pemikiran pendidikan multikultural H.A.R. Tilaar mensyaratkan pengembangan dua kemampuan utama, yaitu *civic skill* dan *civic intelligence* di dalam upaya mencapai masyarakat Indonesia multikultural yang bisa hidup berdampingan dengan kebudayaan yang dimilikinya.

Kata Kunci: Pemikiran Pendidikan, Pendidikan Multikulturalisme, *civic skill* dan *civic intelligence*