

ABSTRAK

SUYATNO : Persepsi Siswa Tentang Keterampilan Guru Mengajar dan Sikap pada Siswa Tentang Tata Tertib Sekolah Terhadap Hasil Belajar Teknik Las dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya hubungan persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar dan sikap siswa pada tata tertib sekolah terhadap hasil belajar Teknik Las Dasar pada siswa kelas X Teknik Pengelasan di SMK Negeri 1 Lembah Melintang Tahun Ajaran 2019/2020 dan untuk mengetahui tingkat kecenderungan persepsi siswa dan sikap siswa dengan hasil belajar teknik las dasar.

Dari hasil analisis data diperoleh bahwa tingkat persepsi siswa tentang keterampilan guru mengajar (X1) cenderung tinggi, yaitu 50,909% dan untuk variabel sikap siswa pada tata tertib sekolah (X2) cenderung tinggi sebesar 47,273% sedangkan hasil belajar Teknik Las Dasar (Y) cenderung sangat tinggi yaitu sebesar 49,091%.

Dengan demikian hipotesis yang menyatakan terdapat hubungan yang berarti antara Persepsi Keterampilan Guru Mengajar dan sikap siswa pada Tata tertib sekolah dengan hasil belajar Teknik Las Dasar di SMK Negeri 1 Lembah Melintang teruji kebenarannya.

Berdasarkan hasil penelitian ini, penulis menyarankan dalam upaya meningkatkan hasil belajar khususnya hasil belajar Teknik Las Dasar di SMK Negeri 1 Lembah Melintang, pihak sekolah mengoptimalkan keterampilan guru mengajar, dan menekan kan siswa penting nya tata tertib sekolah karna semakin baik keterampilan guru mengajar dan tata tertib sekolah maka semakin baik pula hasil belajar siswa.

Kata kunci : *Hubungan, Keterampilan Mengajar, Tata Tertib, Hasil Belajar, Teknik Las Dasar*