

ABSTRAK

Deni Winda Fitri. 2019. Efektivitas Permainan Bentengan terhadap Perkembangan Sosial Anak di Taman Kanak-kanak Jannatul Ma'wa Padang. Skripsi. Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Permainan bentengan merupakan permainan yang dimainkan oleh dua grup. Masing-masing grup memilih suatu tempat sebagai markas, biasanya sebuah tiang, batu atau pilar sebagai 'benteng'. Tujuan permainan ini adalah untuk mengambil alih 'benteng' lawan. Peneliti berasumsi bahwa pengembangan sosial dapat dilakukan melalui permainan bentengan. Anak-anak tidak mau bekerja sama dengan temannya dan lebih suka melakukan kegiatan secara sendiri-sendiri. Bahkan untuk mengurangi yang masih suka mengganggu temannya ketika mengikuti proses pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan seberapa besar efektivitas permainan bentengan terhadap perkembangan sosial anak di Taman Kanak-kanak Jannatul Ma'wa Padang.

Penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis *quasy eksperimental*. Populasinya anak-anak di Taman Kanak-kanak Jannatul Ma'wa Padang. Teknik pengambilan sampelnya adalah *purposive sampling*, akhirnya diperoleh sampel kelas B1 dan B2, masing-masingnya berjumlah 12 anak.

Berdasarkan analisis data, diperoleh rata-rata kemampuan sosial yang dicapai anak pada kelas eksperimen adalah 80,56 dan kelas kontrol dengan rata-rata 71,53. Pada pengujian hipotesis, t_{hitung} lebih besar dari pada t_{tabel} ($2,454 > 2,07387$) dengan taraf nyata $\alpha=0,05$ (5%) dan $df = 22$. Sedangkan hasil *effect size* dengan cohen's d yaitu $1,09 > 0,80$. Hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa permainan bentengan efektif mengembangkan kemampuan sosial anak dan mampu mengatasi masalah sosial anak di Taman Kanak-kanak Jannatul Ma'wa Padang.

Kata Kunci: permainan bentengan, perkembangan sosial anak