

ABSTRAK

Sonya Marpin, (2019) : Implementasi Program *Full Day School* di SMA Negeri 4 Kota Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) implementasi kurikulum sebelum dan sesudah penerapan program *full day school* di SMA N 4 Padang. (2) sarana dan prasarana sebelum dan sesudah penerapan program *full day school* di SMA N 4 Padang. (3) implementasi SDM sebelum dan sesudah penerapan program *full day school* di SMA N 4 Padang.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif, dilakukan analisis sebelum dan sesudah penerapan program *full day school* dengan menggunakan data primer sebagai sumber data yang diperoleh melalui wawancara dengan subyek penelitian. Subyek penelitian dalam penelitian ini adalah Wakil Kurikulum, Wakil Sarana dan Prasarana serta guru mata pelajaran geografi di SMA N 4 Padang. Data di analisis menggunakan reduksi dan display data.

Hasil penelitian menemukan : (1) Implementasi Kurikulum sebelum dan sesudah penerapan *program full day school* di SMA 4 Padang masih tetap sama, yaitu menggunakan kurikulum 2013 sebagai acuan, hanya saja ada penambahan jam pembelajaran di sekolah di luar jam PBM. (2) Implementasi Sarana dan prasarana sebelum dan sesudah penerapan program *full day school* di SMA N 4 Padang tidak ada perubahan yang signifikan, hanya saja pada bagian mata pelajaran geografi menggunakan soal soal latihan dalam melatih kemampuan siswa, pemanfaatan lingkungan sekolah sebagai media belajar selain menggunakan Ppt dan infokus. (3) Implementasi Sumber daya manusia sebelum dan sesudah penerapan program *full day school* tidak mengalami pengurangan maupun penambahan (tetap) baik sebelum *full day school* maupun sesudah di terapkan *full day school*.

Kata kunci: *full day school*, kurikulum, sarana prasarana, sumber daya manusia