

ABSTRAK

Santi Kartika Sari 2019 : Kendala dan Kesiapan Guru IPS Kelas VIII SMP dalam Implementasi Kurikulum 2013 pada Tahun Ajaran 2018/2019 di Kecamatan Nanggalo Kota Padang

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kendala dan kesiapan guru dalam perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian/evaluasi pembelajaran IPS kelas VIII SMP Kurikulum 2013 di Kecamatan Nanggalo Kota Padang.

Metode yang digunakan adalah Mixed-Method. Populasi berjumlah 7 SMP di Kecamatan Nanggalo yaitu SMPN 12 Padang, SMPN 22 Padang, SMPN 29 Padang, SMP Muhammadiyah 6 Padang, SMP Darul Maarif, SMPS Pertiwi Siteba, SMPS IT Dar El-Iman. Pengambilan Sampel menggunakan teknik purposive sampling ada 4 sekolah yang telah menerapkan Kurikulum 2013 di Kecamatan Nanggalo dan subjek penelitian adalah guru kelas VIII sebanyak 3 orang guru IPS di SMPN 12 Padang, 2 orang guru IPS di SMPN 22 Padang, 3 orang guru IPS SMPN 29 Padang, dan 2 orang guru IPS SMP Muhammadiyah 6 Padang. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan (1) kendala dan kesiapan guru dalam melaksanakan perencanaan pembelajaran terdapat sebesar 20% subjek kategori sangat siap, dan 80% subjek kategori siap, tidak ada kendala dalam perencanaan pembelajaran, (2) kesiapan dan kendala dalam pelaksanaan pembelajaran terdapat sebesar 20% subjek kategori cukup siap yang mengalami kendala di bagian kegiatan inti yaitu penerapan pembelajaran saintifik, pembelajaran terpadu, dan alokasi waktu (3) kendala dan kesiapan guru dalam melaksanakan penilaian/evaluasi pembelajaran terdapat sebesar 20% subjek mengalami sedikit kesulitan pada penggunaan metode penilaian sikap hal ini disebabkan oleh kemampuan siswa untuk memiliki semangat dan minat belajar tergolong kurang.

Kata Kunci: Kendala, Implementasi Kurikulum 2013, Pembelajaran IPS.