

## ABSTRAK

### **Okta Vianof (2014) : Analisis Pertanyaan Berpikir Spasial pada Ujian Harian Mata Pelajaran Geografi di SMA Negeri Kota Padang**

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tingkat berpikir spasial pada soal-soal ujian harian mata pelajaran geografi di SMA Negeri Kota Padang dengan rincian SMA Negeri 3 Padang, SMA Negeri 6 Padang, dan SMA Negeri 8 Padang

Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan pendekatan analisis konten/isi terhadap soal ujian harian mata pelajaran geografi setiap kompetensi dasar (KD). Subjek penelitian ini adalah soal ujian harian geografi kelas 10, 11, dan 12 di SMA Negeri 3 Padang, SMA Negeri 6 Padang, dan SMA Negeri 8 Padang. Teknik analisis data dilakukan secara kuantitatif dengan melihat persentase analisis berpikir spasial pada soal ujian harian.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa soal ujian harian mata pelajaran geografi di SMA Negeri Kota Padang berada pada tingkat berpikir nonspasial dengan rata-rata 45,2%, selanjutnya simpel spasial dengan rata-rata 30,6%, primitif spasial dengan rata-rata 18,7% dan kompleks spasial dengan rata-rata 5,5%, dengan rincian pada SMA Negeri 3 Padang kelas 10 didominasi oleh kategori simpel spasial dengan persentase 36,67% dari keseluruhan soal, pada kelas 11 didominasi oleh kategori nonspasial dengan persentase 57,1% dari keseluruhan soal, dan pada kelas 12 didominasi oleh kategori nonspasial dengan persentase 43,33% dari keseluruhan soal, SMA Negeri 6 Padang kelas 10 didominasi oleh kategori primitif spasial dengan persentase 40% dari keseluruhan soal, pada kelas 11 didominasi oleh kategori nonspasial dengan persentase 46,67% dari keseluruhan soal, dan pada kelas 12 didominasi oleh kategori nonspasial dengan persentase 54,05% dari keseluruhan soal, dan SMA Negeri 8 Padang kelas 10 didominasi oleh kategori primitif spasial dengan persentase 35,13% dari keseluruhan soal ujian harian, pada kelas 11 didominasi oleh kategori nonspasial dengan persentase 57,14% dari keseluruhan soal ujian harian, dan pada kelas 12 didominasi oleh kategori nonspasial dengan persentase 59,38% dari keseluruhan soal ujian harian geografi.

**Kata Kunci** : soal ujian harian, guru mata pelajaran geografi, berpikir spasial