

PENGARUH PENDIDIKAN, DAN JUMLAH ANGGOTA KELUARGA TERHADAP PENGELUARAN KELUARGA KECAMATAN BATANG ANAI

Oleh:
Mitahul Jannah¹, Afdhal²
Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang
Email :jannahmitahul28@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Pendidikan, Pendapatan dan Jumlah Anggota Keluarga terhadap Pengeluaran Keluarga. Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data primer yang diperoleh dari hasil wawancara dengan panduan kuesioner atau angket. Jumlah sampel yang dipakai adalah 99 KK, diambil menggunakan metode *proporsional random sampling*. Teknik analisis yang digunakan dalam penelitian ini adalah uji statistik dengan metode regresi linear berganda dan uji hipotesis menggunakan uji F dan uji t, namun sebelum melakukan uji hipotesis dilakukan uji asumsi klasik terlebih dahulu. Hasil penelitian menunjukkan bahwa variabel pendidikan dan pendapatan berpengaruh positif dan signifikan terhadap pengeluaran keluarga. Serta variabel jumlah anggota keluarga berpengaruh positif dan tidak signifikan terhadap pengeluaran keluarga. Variabel yang memiliki pengaruh paling dominan terhadap pengeluaran adalah variabel pendapatan. Dari penelitian ini diperoleh nilai R^2 sebesar 0.398, hal tersebut berarti bahwa 39.8% variabel pengeluaran keluarga dapat dijelaskan oleh variabel independen nya yaitu pendidikan, pendapatan dan jumlah anggota keluarga. Sisanya yaitu 60.9% dijelaskan oleh variabel-variabel yang lain diluar model atau di luar variabel.

Kata Kunci : Pendidikan, Pendapatan, Jumlah Anggota Keluarga dan Pengeluaran

ABSTRACT

This study aims to analyze the effect of Education, Income and Number of Family Members on Family Expenditures. The data used in this study are primary data obtained from interviews with questionnaire or questionnaire guidelines. The number of samples used was 99 households, taken using the proportional random sampling method. The analysis technique used in this study is a statistical test with multiple linear regression methods and hypothesis testing using the F test and t test, but before conducting the hypothesis test the classical assumption test is done first. The results showed that education and income variables had a positive and significant effect on family expenses. And the variable number of family members has a positive and not significant effect on family expenses. The variable that has the most dominant influence on expenditure is the income variable. From this study an R^2 value of 0.398 was obtained, which means that 39.8% of the family expenditure variable can be explained by the independent variables namely education, income and the number of family members. The remaining 60.9% is explained by other variables outside the model or outside the variables.

Keywords: Education, Income, Number of Family Members and Expenditures

¹Mahasiswa Program Studi Pendidikan Geografi

²Dosen Jurusan Geografi Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang