

## ABSTRAK

Asmuliadi. 2019. Hubungan *school well-being* dengan perilaku agresifitas siswa di SMA Negeri dan Swasta di kota Padang dan Implikasinya terhadap Bimbingan dan Konseling. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Semua orang termasuk siswa pastinya menginginkan hidup yang terbebas dari *prilaku* agresifitas, namun fakta dilapangan berbanding terbalik dari apa yang diinginkan tersebut dari banyaknya video kekerasan yang ditemui di youtube, riset yang dilakukan ICRW, Komisi perlindungan anak, fakta yang penulis temukan di lapangan, sampai hasil penelitian dari rekan mahasiswa, menemukan tingginya perilaku agresifitas siswa untuk lebih jelasnya bisa dilihat pada fenomena pada BAB 1.

Perilaku remaja dipengaruhi oleh lingkungan yaitu lingkungan pendidikan dan teman sebaya. Sekolah merupakan sebuah konteks yang penting bagi perkembangan moral. *school well-being*. penting untuk diketahui karena dapat digunakan sebagai alat evaluasi untuk kesejahteraan siswa dalam kehidupan di sekolah. Siswa yang tidak sejahtera terhadap sekolahnya dapat mempengaruhi siswa untuk berperilaku agresif, yaitu keinginan untuk sengaja menyerang atau melukai orang lain.

Penelitian ini untuk menguji hubungan antara *school well-being*. Dengan Agresifitas pada siswa sekolah menengah atas di SMA Swasta dan SMA Negeri. Penelitian ini menggunakan *cluster random sampling*, untuk siswa kelas XI terakreditasi A. Pengumpulan data menggunakan dua kuesioner yaitu kuesioner *school well-being*. (28 item) dan Kuesioner Agresifitas (26 item).

Temuan penelitian ini yaitu: 1) tingkat *school well-being* siswa berada pada kategori tinggi dengan keseluruhan persentase 69,4%, 2) tingkat perilaku agresifitas siswa berada pada kategori sedang dengan keseluruhan persentase 46,98% 3) Hasil analisis menunjukkan korelasi negatif antara *school well-being* dengan Agresifitas ( $r_{xy} = -0,2$ ). Semakin tinggi *school well-being*, semakin rendah Agresifitas, dan sebaliknya.

**Kata Kunci:** *school well-being*, Agresifitas