

ABSTRAK

Widya Yolanda. 2019. Kemandirian Belajar Siswa. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Kemandirian belajar adalah aktivitas belajar yang dilakukan oleh seseorang dengan kebebasannya dalam menentukan dan mengolah sendiri bahan ajar, waktu, tempat, memanfaatkan sumber belajar yang diperlukan. Kenyataannya, masih ditemui siswa yang tidak mandiri dalam belajar. Tujuan penelitian ini yaitu mendeskripsikan kemandirian siswa ditinjau dari indikator: (1) otonomi pribadi, (2) manajemen diri dalam belajar, (3) meraih kebebasan untuk belajar, dan (4) mengarahkan diri untuk pengorganisasian materi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMP N 24 Padang yang berjumlah 738 orang siswa dengan sampel penelitian sebanyak 259 orang yang terdaftar pada tahun ajaran 2018/2019. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Teknik analisis data yang digunakan yaitu teknik persentase.

Temuan penelitian mengungkapkan bahwa kemandirian belajar siswa di SMP Negeri 24 Padang yaitu, (1) otonomi pribadi berada pada kategori mandiri dengan persentase 53% (2) manajemen diri dalam belajar berada pada kategori sangat mandiri dengan persentase 48% (3) meraih kebebasan untuk belajar berada pada kategori mandiri dengan persentase 56% dan (4) mengarahkan diri untuk pengorganisasian materi berada pada kategori mandiri dengan persentase 62% pengorganisasian materi tergolong mandiri. Berdasarkan temuan ini, diharapkan guru BK membantu siswa dalam meningkatkan kemandirian siswa dengan memberikan layanan informasi, layanan penguasaan konten dan layanan bimbingan kelompok dengan materi yang berhubungan dengan kemandirian belajar siswa. Khususnya hal yang menjadi pertimbangan tetap hal-hal yang menyangkut dengan kemandirian dalam belajar.

Kata Kunci: Kemandirian Belajar