

## ABSTRAK

**Yuhri Laila. 2019.** “Hubungan Konformitas Teman Sebaya dengan Motivasi Belajar di SMA Adabiah Padang”. *Skripsi*. Padang: Program Studi Bimbingan dan Konseling, Jurusan Bimbingan dan Konseling, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Motivasi merupakan kebutuhan untuk mengembangkan kemampuan diri secara optimum, sehingga mampu berbuat yang lebih baik, berprestasi dan kreatif. Idealnya siswa lebih mandiri dalam belajar, kemauan belajar yang kuat. Pada kenyataannya banyak siswa yang masih bermalasan malas dalam belajar, memiliki masalah dalam belajar seperti mendapat nilai yang tidak memuaskan, bahkan ada siswa yang tidak memiliki tujuan atau cita-cita di dalam dirinya. Penelitian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan Konformitas Teman Sebaya, (2) mendeskripsikan motivasi belajar, (3) menguji signifikansi hubungan Konformitas teman sebaya dengan motivasi belajar.

Penelitian ini merupakan penelitian jenis deskriptif korelasional dengan metode kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Adabiah Padang. Jumlah sampel sebanyak 219 siswa dipilih dengan menggunakan teknik *Purposive Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket konformitas teman sebaya dan angket motivasi belajar . Data dianalisis dengan teknik statistik deskriptif dan teknik *Pearson Product Moment* dengan bantuan program *SPSS For Windows 20.0*.

Temuan penelitian memperlihatkan bahwa (1) konformitas teman sebaya siswa berada pada kategori sangat tinggi, (2) motivasi belajar berada pada kategori sangat tinggi, (3) terdapat hubungan yang positif signifikan antara konformitas teman sebayadengan motivasi belajar dengan koefisien korelasi 0,502 dan taraf signifikan 0,000.

**Kata Kunci: Konformitas Teman Sebaya, Motivasi Belajar**