

## ABSTRAK

Sari Murti. 2019. Profil Kebiasaan Belajar Siswa SMA Negeri 8 Padang. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Kebiasaan belajar dapat diartikan sebagai cara atau teknik yang menetap pada diri siswa pada waktu menerima pelajaran, membaca buku, mengerjakan tugas, dan pengaturan waktu untuk menyelesaikan tugas. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan (1) Kebiasaan belajar siswa SMA Negeri 8 Padang berdasarkan aspek emosional, (2) Kebiasaan belajar siswa SMA Negeri 8 Padang berdasarkan aspek fisik, (3) Kebiasaan belajar siswa SMA Negeri 8 Padang berdasarkan aspek kognitif, (4) Kebiasaan belajar siswa SMA Negeri 8 Padang berdasarkan aspek motivasi.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah siswa SMA Negeri 8 Padang yang terdaftar pada semester II (dua) kelas X dan kelas XI Tahun Ajaran 2018/2019 dengan jumlah 603 orang siswa. Dengan sampel sebanyak 240 orang siswa yang dipilih dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket. Data diolah menggunakan teknik persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebiasaan belajar siswa di SMA Negeri 8 Padang berada pada kategori baik, lebih rinci (1) Kebiasaan belajar siswa di SMA Negeri 8 Padang berdasarkan aspek emosional berada pada kategori baik, (2) Kebiasaan belajar siswa di SMA Negeri 8 Padang berdasarkan aspek fisik berada pada kategori baik, (3) Kebiasaan belajar siswa di SMA Negeri 8 Padang berdasarkan aspek kognitif berada pada kategori baik, (4) Kebiasaan belajar siswa di SMA Negeri 8 Padang berdasarkan aspek motivasi berada pada kategori baik.

**Kata Kunci :** Profil, Kebiasaan belajar