ABSTRAK

Analisis Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Multimedia Hyperlink Dengan Non Hyperlink Dalam Pembelajaran Ekonomi Siswa Kelas X SMA Negeri Kota Bukittinggi.

Oleh: Yelvi Elita/2012

Penelitian ini adalah jenis kuasi eksperimen, tempat penelitian adalah di SMA N Kota Bukittinggi, penelitian ini dilakukan pada bulan Mei-Juni 2012, populasi penelitian ini adalah siswa kelas X SMA Negeri Kota Bukittinggi, dan sebagai sampelnya adalah kelas X2 yang bejumlah 30 siswa dan X5 berjumlah 32 siswa di SMA N Kota Bukittinggi. Teknik pengambilan sampel dilakukan secara Purposive Sampling, setelah dilakukan uji normalitas dan homogenitas populasi. Kelas eksperimen adalah kelas yang diberlakukan dengan menggunakan multimedia *hyperlink* dan yang menjadi kelompok kontrol adalah kelas yang menggunakan multimedia non hyperlink. Data dikumpulkan dari tes hasil belajar berupa soal objektif sebanyak 30 butir soal. Data yang diperoleh dianalisis secara manual untuk uji homogenitas dan normalitas, sedangkan uji hipotesis juga dilakukan secara manual. Dari hasil tes penelitian di dapat nilai rata-rata siswa yang menggunakan multimedia hyperlink yaitu 79,07 sementara siswa yang menggunakan multimedia non *hyperlink* lebih rendah yaitu 71,72.

Dari hasil pengujian hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 2,064$, sedangkan $t_{tabel} = 1,67$, pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dengan berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$, dengan demikian hipotesi diterima diman terdapat perbedaan yang berarti terhadap hasil belajar siswa yang menggunakan multimedia hyperlink lebih tinggi dari pada hasil belajar siswa dengan menggunakan multimedia non hyperlink dalam pembelajaran ekonomi siswa kelas X SMA Negeri Kota Bukittinggi. Sehingga dapat dikatakan bahwa dalam pembelajaran ekonomi cocok menggunakan multimedia hyperlink. Diharapkan kepada guru yang mengajar mata pelajaran ekonomi agar dapat menggunakan multimedia hyperlink karena berdampak positif dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa.