

ABSTRAK

Khrisna, Dewita.15045009/2015. Fisibilitas Pembelajaran *High Order Thinking Skill* (HOTS) Pada Materi Dinamika Atmosfer dan Dampaknya Terhadap Kehidupan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Geografi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Padang 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui fisibilitas pembelajaran HOTS ditinjau dari aspek perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran pada materi dinamika atmosfer dan dampaknya terhadap kehidupan.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah *random sampling*, sampel yang terpilih dalam penelitian ini Kelas X IPS 1 di SMAN 8 Padang dan X IIS 1 di SMAN 10 Padang. Metode pengumpulan data menggunakan teknik observasi, dan dokumentasi, data dianalisis menggunakan Ms. exel 2010.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ditinjau dari aspek perencanaan pembelajaran di SMAN 8 Padang dan SMAN 10 Padang kategori sangat baik dengan persentase 91,67%-95,83%. Ditinjau dari aspek pelaksanaan pembelajaran di SMAN 8 Padang menghasilkan kegiatan ABL dengan persentase 62,78%-70,00% kategori kurang baik, sedangkan pada SMAN 10 Padang dengan persentase 90,32%-91,92% kategori sangat baik. Ditinjau dari aspek penilaian, berdasarkan penilaian pembelajaran LKPD yang telah dibuat oleh guru SMAN 8 Padang mendapatkan kategori tidak baik yaitu soal yang diberikan 58% sudah berkategori HOTS dan 42% berkategori LOTS/MOTS, berbeda dari SMAN 10 Padang yang mendapatkan kategori baik karena 83% soal sudah berkategori HOTS dan 17% berkategori LOTS/MOTS. Maka dapat dikatakan bahwa kegiatan HOTS pada SMAN 8 Padang belum terlaksana dengan baik, sedangkan pada SMAN 10 Padang HOTS sudah terlaksana dengan baik.

Kata Kunci : Fisibilitas, HOTS, Pembelajaran Geografi, Aktivitas Belajar Dasar, Aktivitas Belajar Lanjut