

ABSTRAK

Desti Mandasari. 2019. Hubungan *Self-control* dengan Prokrastinasi Akademik Siswa. Skripsi. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang

Penelitian ini dilatar belakangi oleh banyaknya siswa yang cenderung ingin melakukan aktivitas sesuai dengan yang mereka inginkan dan sering kali mengabaikan pekerjaan yang tidak mereka sukai. Seperti mengabaikan tugas akademik yang diberikan oleh pihak sekolah. Tugas akademik seringkali dianggap enteng, sehingga mereka melakukan penundaan dalam mengerjakan tugas. Prokrastinasi akademik yang dilakukan oleh siswa SMP disebabkan oleh beberapa faktor, salah satunya adalah rendahnya *self-control* (kontrol diri) yang dimiliki oleh siswa tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan prokrastinasi akademik siswa, mendeskripsikan *self-control* siswa, dan menguji hubungan *self-control* dengan prokrastinasi akademik siswa.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan analisis deskriptif dan korelasional. Pada penelitian ini yang dideskripsikan adalah prokrastinasi akademik dan *self-control* siswa. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII, VIII, dan IX SMP N 12 Padang yang berjumlah 833 siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 270 siswa yang diambil dengan menggunakan teknik *proportional stratified random*. Penelitian ini menggunakan dua teknik analisa data, yaitu analisa deskriptif dan analisa korelasional. Analisa deskriptif dilakukan dengan menggunakan rumus persentase. Sedangkan analisa korelasional menggunakan rumus *product moment correlation* dan perhitungannya dibantu dengan menggunakan program SPSS versi 20.0 *for windows*.

Hasil penelitian menunjukkan (1) tingkat prokrastinasi akademik siswa SMP N 12 Padang secara umum berada pada kategori tinggi, (2) tingkat *self-control* siswa SMP N 12 Padang secara umum berada pada kategori rendah, dan (3) terdapat hubungan yang signifikan antara *self-control* dengan prokrastinasi akademik siswa SMP N 12 Padang dengan koefisien korelasi sebesar -0,141 dan taraf signifikansi sebesar 0,020.

Kata Kunci : *Self-Control*, Prokrastinasi Akademik