ABSTRAK

Huri Eka Putri, 2019. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran Geografi Lintas Minat di SMA Negeri 4 Padang

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui sikap, pengetahuan peserta didik tentang wawasan Geografis dan keterampilan peserta didik lintas minat Geografi di SMA Negeri 4 Padang, dan (2) Mendeskripsikan proses pelaksanaan pembelajaran lintas minat geografi di SMA Negeri 4 Padang.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Populasi dalam penelitian ini terdiri dari seluruh peserta didik lintas minat geografi di SMA N 4 Padang. Pengambilan sampel dengan menggunakan *purposive sampling* dan sampelnya ada seluruh peserta didik kelas XI MIPA 1. Teknik analisis yang digunakan yaitu hasil tes yang diolah dengan berdasarkan PAP dan wawancara diolah dengan reduksi, display dan kesimpulan.

Penelitian ini menemukan bahwa: (1) Rata-rata nilai sikap peserta didik lintas minat Geogarfi di SMA N 4 Padang adalah 88.91 yang menunjukan pada kategori baik, untuk pengetahuan peserta didik lintas minat Geografi berada pada kategori hampir cukup dengan nilai rata-rata 52 yang termasuk pada tingkat penguasaan materi 46%-55%. Rata-rata penilaian keterampilan peserta didik lintas minat Geografi yaitu 86.94 berada pada kategori amat baik. (2) Proses pembelajaran pada kelas lintas minat geografi yang paling mempengaruhi didalamnya adalah pelaksanaan dan penyajian materi pembelajaran oleh guru serta metode yang digunakan guru dalam mengajar. Guru belum maksimal dalam memilih dan menggunakan metode pembelajaran karena guru hanya menggunakan metode diskusi, yang mengakibatkan peserta didik bosan dan tidak aktif dalam belajar.

Kata kunci* : *Lintas minat, Geografi, Peserta didik