

ABSTRAK

Putri Ramadona. 2019. “Hubungan Disiplin Belajar dengan Kemandirian Belajar Siswa”. Skripsi. Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Kemandirian merupakan suatu proses yang terarah karena perkembangan kemandirian sejalan dengan hakikat eksistensi manusia, arah perkembangan tersebut harus sejalan dan berlandaskan pada tujuan hidup manusia. Namun kenyataan dilapangan ada siswa yang memiliki kemandirian belajar yang rendah yaitu ada siswa yang rendah hasrat bersaing untuk maju demi kebaikan dirinya, kurang mampu mengambil keputusan dan inisiatif untuk mengatasi masalah yang dihadapi, kurang memiliki kepercayaan diri dalam mengerjakan tugas-tugasnya, dan kurang bertanggung jawab terhadap apa yang dilakukannya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adanya hubungan disiplin belajar dengan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 2 Padang.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif deskriptif korelasional. Populasi penelitian ini seluruh siswa SMA Negeri 2 Padang yang berjumlah 974 orang siswa dengan sampel sebanyak 245 siswa dipilih dengan menggunakan teknik *Simple Random Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket disiplin belajar dan angket kemandirian belajar siswa.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) disiplin belajar siswa di SMA Negeri 2 Padang berada pada kategori baik. (2) kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 2 Padang berada pada kategori cukup baik (3) terdapat hubungan yang signifikan antara disiplin belajar dengan kemandirian belajar siswa di SMA Negeri 2 Padang. Berdasarkan temuan penelitian disarankan kepada guru Bimbingan dan Konseling (guru BK) sekolah untuk dapat memberikan layanan yaitu layanan informasi dan layanan konseling individual agar dapat membantu siswa yang mempunyai masalah mengenai kemandirian belajar.

Kata Kunci: Disiplin Belajar, Kemandirian Belajar