ABSTRAK

Intan Marlina, 2020. Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Multimedia untuk Bimbingan Teknologi Informasi dan Komunikasi. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh terbatasnya waktu pembelajaran untuk bimbingan TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) secara klasikal yang sebelumnya 2x45 menit menjadi 1x45 menit setiap minggunya. Tujuan penelitian ini adalah: 1) Menghasilkan modul pembelajaran berbasis multimedia untuk Bimbingan TIK di MAN 1 Bungo. 2) Mengetahui validitas, praktikalitas dan efektivitas modul pembelajaran untuk bimbingan TIK di MAN 1 Bungo.

Jenis metode pengembangan yang digunakan adalah *Research and Development* (R&D). Model pengembangan yang digunakan adalah *Intruksional Development Institute* (IDI). Prinsip pendekatan sistem yang diterapkan IDI terdiri dari tiga tahap, yaitu penentuan, pengembangan, dan evaluasi. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI MAN 1 Bungo tahun ajaran 2019/2020. Instrumen yang digunakan berupa angket validasi untuk mengukur validitas, angket respon untuk mengukur praktikalitas, dan soal *posttest* berupa pilihan ganda untuk mengukur efektivitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa modul pembelajaran berbasis multimedia untuk bimbingan TIK dinyatakan valid dan praktis untuk digunakan oleh guru dan peserta didik. Dari hasil *posttest* dapat disimpulkan rata-rata nilai kelompok eksperimen lebih tinggi daripada kelompok kontrol artinya bahwa modul pembelajaran berbasis multimedia untuk bimbingan TIK efektif digunakan.

Kata Kunci: Modul Pembelajaran, Multimedia, Bimbingan TIK.