

## ABSTRAK

**Irma Samda. 2014. “Kontribusi Minat Baca dan Membaca Pemahaman terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci”. Tesis. Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh isi jurnal penelitian dan wawancara yang telah peneliti lakukan. Hasil wawancara tersebut mengindikasikan bahwa keterampilan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci belum seperti yang diharapkan. Fenomena ini diduga ada kaitannya dengan minat baca dan membaca pemahaman yang dimiliki oleh siswa. Berdasarkan isi jurnal penelitian, juga dinyatakan bahwa minat baca dan membaca pemahaman memiliki kontribusi terhadap keterampilan menulis eksposisi. Bertolak dari permasalahan tersebut, penelitian ini dimaksudkan untuk menjelaskan kontribusi minat baca dan membaca pemahaman, baik secara terpisah maupun secara bersama-sama terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode korelasional. Metode korelasional ini bertujuan untuk mengungkapkan hubungan antar variabel yang diteliti. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci pada tahun ajaran 2012/2013 yang berjumlah 165 siswa dan sampel penelitian berjumlah 62 siswa dengan menggunakan teknik *probability sampling*. Instrumen penelitian ini berupa angket, tes objektif, dan tes keterampilan. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji korelasi PPM, uji korelasi ganda, uji t, uji F dan uji regresi. Untuk mengetahui besarnya kontribusi antar variabel yang diteliti, digunakan rumus koefisien determinasi. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan tiga hal, yaitu: *pertama*, hasil perhitungan tingkat pemahaman responden terhadap variabel minat baca adalah 69,16% dengan kategori lebih dari cukup, sedangkan kontribusi minat baca terhadap keterampilan menulis eksposisi sebesar 11%. *Kedua*, hasil perhitungan tingkat pemahaman responden terhadap variabel membaca pemahaman adalah 66,34% dengan kategori lebih dari cukup, sedangkan kontribusi membaca pemahaman terhadap keterampilan menulis eksposisi sebesar 16,9%. *Ketiga*, hasil perhitungan tingkat pemahaman responden terhadap variabel keterampilan menulis eksposisi adalah 75,39% dengan kategori baik, sedangkan kontribusi minat baca dan membaca pemahaman secara bersama-sama terhadap keterampilan menulis eksposisi sebesar 23,7%. Maka, secara keseluruhan minat baca dan membaca pemahaman berkontribusi terhadap keterampilan menulis eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 1 Pangkalan Kerinci.