

ABSTRAK

Dina Hanifah (2014): Kendala dalam Penyelesaian Skripsi Mahasiswa Pendidikan Geografi FIS UNP

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kendala dalam penyelesaian skripsi mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP dan (2) upaya yang dilakukan dalam menyelesaikan skripsi mahasiswa pendidikan geografi FIS UNP.

Jenis penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data meliputi wawancara, observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ditentukan menggunakan teknik *accidental sample* sehingga diperoleh 17 subjek penelitian. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menemukan bahwa 1) kendala internal dari faktor intelegensi yaitu kesulitan menemukan ide permasalahan, kesulitan menuangkan ide permasalahan ke dalam skripsi. Dari faktor minat yaitu topik yang diangkat tidak sesuai dengan minat mahasiswa itu sendiri. Faktor motivasi yaitu kurangnya dukungan serta rasa malas. Sedangkan dari kendala eksternal dari faktor lingkungan yaitu kuliah bekerja, jarak tempat tinggal yang jauh, sulitnya menemui dosen pembimbing, masalah komunikasi dengan dosen, kesulitan menemukan teman diskusi serta kesulitan menemukan sumber referensi. Dari faktor keluarga yaitu kurangnya perhatian orang tua dan terjadinya kecelakaan pada salah satu anggota keluarga. Selanjutnya 2) upaya yang dilakukan oleh mahasiswa untuk mengatasi kendala tersebut yaitu dengan mengunjungi perpustakaan, lebih sabar dan rajin ke kampus menunggu dosen, bedah jurnal, diskusi dengan teman, menemui ketua jurusan serta prodi, berhenti dari pekerjaan dan organisasi kampus.

Kata Kunci: Kendala Penyelesaian Skripsi, Mahasiswa Pendidikan Geografi