

ABSTRAK

Panji, Rahaka P. (2020). *The Use of “Kahoot” (Online Quiz Application) in Teaching Grammar for Second Year Students at Sma Pembangunan Laboratorium UNP*. Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni: Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kurangnya penguasaan Grammar dalam proses pembelajaran bahasa Inggris siswa. Hal ini terjadi karena latihan dalam proses pembelajaran masih belum beragam, salah satu contoh latihan yang bisa digunakan adalah *Kahoot*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang lebih baik dari penggunaan *Kahoot* dalam pengajaran Grammar siswa kelas dua di SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Penelitian ini menggunakan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen "pre-test dan post-test control group design". Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas dua SMA Pembangunan Laboratorium UNP yang terdaftar pada periode Juni-Desember tahun ajaran 2019/2020. Sampel penelitian adalah 20 siswa kelas XI IBB sebagai kelas eksperimen dan 22 siswa kelas XI MIPA 1 sebagai kelas kontrol. Data penelitian ini adalah skor hasil tes akhir pengajaran Grammar tanpa dan menggunakan aplikasi *Kahoot* kepada siswa tahun kedua di SMA Pembangunan Laboratorium UNP. Skor tes dibandingkan menggunakan rumus t-test untuk menentukan efektivitas penggunaan *Kahoot* dalam pengajaran Grammar. Berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan *Kahoot* memberikan pengaruh baik dalam pengajaran Grammar pada siswa kelas dua SMA Pembangunan Laboratorium UNP karena $t^{hitung} > t^{tabel}$ ($4.75 > 1.68$) pada taraf signifikan 0.05. Jadi, disimpulkan bahwa pengajaran Grammar pada siswa kelas dua SMA Pembangunan Laboratorium UNP dengan menggunakan *Kahoot* lebih baik daripada tanpa menggunakan *Kahoot*.