

ABSTRAK

Aufa, Mir-atul. 2020. "Error Analysis on Classroom Language Made by Pre-service Teachers of English Education Program UNP". Thesis. Padang: Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris. Fakultas Bahasa dan Seni. Universitas Negeri Padang.

Classroom Language adalah bahasa yang digunakan guru secara rutin dalam keseharian di kelas untuk melibatkan siswa dengan pelajaran. Sebagai salah satu paparan bahasa utama bagi siswa, guru PL (praktik lapangan) diharapkan untuk menghasilkan bahasa yang benar secara linguistik. Namun, beberapa *error* masih ditemukan. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis *error* pada kelas guru pre-service guru saat melakukan praktik lapangan di sekolah menengah atas. Analisis ini diadaptasi berdasarkan James Target Modification Taxonomy. Bahasa kelas yang dianalisa yaitu berupa instruksi sederhana dan pertanyaan yang diberikan oleh guru PL. Partisipan dalam penelitian ini adalah lima guru PL dari empat sekolah yang berbeda. Penelitian ini adalah penelitian deskriptif. Instrumen penelitian ini adalah observasi, dokumen, dan wawancara. *Classroom Language* guru PL dianalisis dengan mengkategorikan *errors* ke dalam jenis dan penyebab *errors*. Beberapa masalah yang berkaitan dengan *classroom language* guru PL juga ditemukan. Masalah yang ditemukan menghambat penggunaan bahasa kelas secara optimal. Temuan penelitian menunjukkan bahwa ada kesalahan tata bahasa (*grammar*) dan leksikal. Kesalahan tata bahasa adalah *omission* (50%), *overinclusion* (21,73%), *misselection* (8,70%) dan *misplacement* (4,34%). Beberapa elipsis (15,21%) juga terdeteksi.

Kata Kunci: *Classroom Language, Analisis Error, Guru PL.*