

ABSTRAK

Hilyati Fadhilah. 2020. “Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dalam Meningkatkan Pemahaman Diri dan Lingkungan Menuju Arah Karier Siswa”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena masih kurangnya minat belajar serta kebingungan siswa dalam tujuan karier di masa akan datang, Hal ini dapat berpengaruh negatif pada diri siswa dan rencana karier di masa akan datang. Bimbingan dan konseling dengan segenap pelayanan mempunyai peran dan tugas dalam meningkatkan perencanaan karier siswa. bimbingan kelompok, siswa akan diberikan pengetahuan dalam meningkatkan perencanaan karier. Penelitian ini bertujuan untuk mengungkapkan efektivitas layanan bimbingan kelompok dalam meningkatkan perencanaan karier siswa.

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan pre eksperimen melalui rancangan *The one pretest Posttes Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK N 1 Padang. Data mengenai perencanaan karier siswa diperoleh melalui angket dengan menggunakan model *skala likert*, kemudian dianalisis menggunakan uji *Wilcoxon Signed Rank Test* dengan bantuan SPSS versi 20.00.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan skor yang signifikan perencanaan karier siswa sebelum dan sesudah kegiatan bimbingan kelompok. Penelitian dapat disimpulkan perencanaan karier siswa dapat ditingkatkan melalui layanan bimbingan kelompok. Temuan penelitian ini dapat diimplikasikan terhadap bimbingan dan konseling berupa program layanan bimbingan kelompok untuk meningkatkan perencanaan karier siswa, terkait dengan pemahaman terhadap diri dan pemahaman terhadap lingkungan dalam rencana karier. Agar siswa dapat meningkatkan perencanaan kariernya disarankan kepada guru BK untuk dapat melaksanakan secara optimal layanan bimbingan kelompok secara berkelanjutan dan lebih terencana.