

## ABSTRAK

**Yoserizal. 2019. Perbedaan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model *Cooperative Learning* Tipe *Snowball Throwing* dan *Think Pair Share* pada Tema 9 Kelas IV SDN Gugus II Sungai Geringging. Tesis. Program Studi Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa dalam pembelajaran tema 7 di Sekolah Dasar dikarenakan penggunaan model pembelajaran yang masih konvensional digunakan. Tujuan penelitian ini untuk: 1) membuktikan perbedaan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *snowball throwing* dan menggunakan model pembelajaran *think pair share*; 2) membuktikan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *cooperative learning* tipe *snowball throwing* dan menggunakan model pembelajaran *think pair share*. Jenis penelitian ini adalah *quasi experiment* dengan desain *the static group comparison design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SDN Gugus II Kecamatan Sungai Geringging. Sampel penelitian siswa kelas IV SDN 03 Sungai Geringging dan siswa kelas IV SDN 23 Sungai Geringging. Pengambilan sampel dilakukan secara *simple random sampling*. Data penelitian dikumpulkan melalui lembar observasi dan tes hasil belajar siswa. Teknik analisis menggunakan uji *chi-kuadrat* dan uji-t. Hasil penelitian menunjukkan bahwa; 1) tidak terdapat perbedaan yang signifikan antar aktivitas belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *snowball throwing* dengan aktivitas belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *think pair share*, dengan nilai  $chi_{hitung} (1,094) < chi_{tabel} (11,07)$  dengan taraf signifikan 5%. Sehingga  $h_0$  diterima. 2) terdapat perbedaan yang signifikan hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model *snowball throwing* dengan yang diajarkan menggunakan model *think pair share*. Berdasarkan perhitungan diperoleh  $t_{hitung} (2,13) > t_{tabel} (2,0189)$  dengan taraf signifikan 5% sehingga  $h_1$  diterima. Jadi dapat disimpulkan bahwa, 1) tidak terdapat perbedaan aktivitas belajar siswa dengan menggunakan model *snowball throwing* dengan model *think pair share*. 2) terdapat perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model *snowball throwing* dengan model *think pair share*.

Kata Kunci : *snowball throwing*, *think pair share*, aktivitas, hasil belajar,