

ABSTRAK

AYU AZHARI: Pengaruh E-larning Terhadap Efektivitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang

Penelitian ini bertujuan mengetahui pengaruh E-larning terhadap efektivitas perkuliahan mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang. Latar belakang penelitian ini karena kurangnya pengetahuan tentang penggunaan E-learning.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang yang aktif sejak 2017-2019 sebanyak 2.900 orang. Pengambilan sampel yaitu dengan menggunakan rumus slovin dan teknik pengambilan sampel pada penelitian ini yaitu *Accidental Sampling*. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan angket/kuesioner dengan skala pengukuran skala likert. Selanjutnya dilakukan uji asumsi klasik terdiri atas uji normalitas, uji linearitas, uji heteroskedastisitas. Setelah itu dilakukan uji regresi linear sederhana dan uji hipotesis penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Pengaruh *E-learning* terhadap Efektifitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana signifikansi besar 0,05 ($\alpha=5\%$) atau ($0,142 > 0,05$) dan nilai F hitung $< F$ tabel yaitu $1,635 < 3,940$ yang artinya dikatakan data ini mempunyai hubungan yang linier dan signifikansi, maka variabel *E-learning* berpengaruh positif dan signifikan terhadap Efektifitas Perkuliahan Mahasiswa Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Padang.

Hasil variabel penerapan *E-learning* menunjukkan bahwa variabel *E-learning* dalam kategori Baik, hal ini menunjukan bahwa mahasiswa dan dosen sudah bisa memanfaatkan metode perkuliahan dengan *E-learning* dengan baik tapi adanya beberapa dosen dan mahasiswa yang belum menguasai penggunaan *E-learning* tentu dapat menjadi masalah dalam proses perkuliahan yang berlangsung. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, pihak kampus terkait banyak melakukan pelatihan bagi dosen yang belum menguasai operasional perangkat elektronik, agar bisa terlaksananya penggunaan *E-learning* dengan baik.

Kata Kunci : E-Learning, Efektivitas, Sistem Informasi Manajemen