

ABSTRAK

Rahmita Sonia. 2020. “Efektivitas *Cognitive Behavior Therapy Setting Kelompok* untuk Mengurangi *Mathematic Anxiety*”. Tesis. Program Studi S2 Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Padang.

Mathematic anxiety salah satu gangguan belajar dialami siswa pada satu objek yang kurang dipahami dan kurang dimengerti sehingga mengakibatkan respon negatif terhadap pembelajaran matematika. Hal ini sangat dirasakan siswa pada proses pembelajaran matematika berlangsung, seperti kurang mampu menghafal rumus matematika dengan benar, kurang mampu percaya diri akan jawaban sendiri, kurang mampu menyelesaikan soal matematika sehingga membutuhkan bantuan siswa lain yang pandai di bidang hitungan dan sebagian siswa melabeli diri tidak bisa hitungan. Salah satu upaya dapat dilakukan untuk mengurangi *mathematic anxiety* yang dialami siswa adalah (CBT) *setting* kelompok.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif desain metode *pre eksperimen one group* melalui rancangan *the equivalent time samples design*. Subjek dalam penelitian yakni 10 siswa kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang teridentifikasi melalui sangat tinggi, tinggi, sedang, rendah dan sangat rendah yang diambil daari hasil pengolahan *pre-test*. Instrumen penelitian menggunakan skala *mathematic anxiety* yang memenuhi persyaratan validasi dan reliabilitas instrumen. Selanjutnya data dianalisis menggunakan *wilcoxon signed rank test* dan *kolmogorov sminov* dengan bantuan *SPSS* versi 20,00.

Temuan penelitian memperlihatkan secara umum CBT *setting* kelompok efektif untuk menurunkan tingkat *mathematic anxiety* siswa. Secara khusus (1) terdapat perbedaan skor yang signifikan antara *mathematic anxiety* siswa kelompok eksperimen sebelum dan sesudah mengikuti CBT *setting* kelompok, (2) terdapat perbedaan skor yang signifikan antara *mathematic anxiety* siswa sesudah mengikuti CBT *setting* kelompok pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, (3) terdapat perbedaan skor yang signifikan antara *mathematic anxiety* siswa kelompok eksperimen yang mengikuti CBT *setting* kelompok dengan kelompok kontrol yang mengikuti bimbingan kelompok tanpa menggunakan CBT.

Kata kunci: CBT *setting* kelompok, *Mathematic anxiety* dan Siswa