

ABSTRAK

Perbedaan Hasil Belajar Menggunakan Media *Power Point* dengan Media Konvensional pada Materi Seni Rupa di SMAN 1 Sungai Tarab Tanah Datar

Oleh: Nindri Gustia/ 2014

Berdasarkan hasil observasi yang peneliti lakukan sebelum penelitian terlihat proses pembelajaran Seni Rupa masih menggunakan media pembelajaran konvensional seperti ceramah, tanya jawab dan penugasan. Media pembelajaran yang digunakan belum optimal, belum dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan hasil belajar menggunakan media *power point* dengan media konvensional. Penelitian ini dilaksanakan di SMAN 1 Sungai Tarab Tanah Datar pada kelas XI.

Penelitian ini termasuk jenis penelitian eksperimen. Populasi dari penelitian ini adalah kelas XI SMAN 1 Sungai Tarab Tanah Datar. Sampel dalam penelitian ini adalah kelas XI tahun ajaran 2013/2014 terdiri dari 2 kelas, yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol, kelas eksperimen kelas XI IPA 2 sedangkan kelas kontrol XI IPA 1 dengan jumlah siswa 40 orang. Jenis data yang digunakan adalah variabel bebas dengan menggunakan media *power point* dan variabel terikat hasil belajar siswa. Pengolahan data dengan menggunakan SPSS versi 16. Teknik analisis data menggunakan t-test pada kelas eksperimen dan kontrol, dengan melakukan uji rata-rata hasil belajar, uji normalitas, uji homogenitas dan hipotesis.

Hasil penelitian ini menunjukkan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen adalah 88,60 dan kelas kontrol 83,37, yaitu terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajar dengan menggunakan media *power point* dan hasil belajar siswa yang diajar dengan kegiatan pembelajaran konvensional pada mata pelajaran Seni Rupa kelas XI di SMAN 1 Sungai Tarab Tanah Datar. Dimana kelas yang menggunakan media *power point* lebih baik dibandingkan dengan kelas yang menggunakan kegiatan pembelajaran konvensional. Untuk itu disarankan kepada guru untuk dapat menggunakan media *power point* sebagai alternatif dalam proses pembelajaran.