

ABSTRACT

Elsa Ninda Meifira. 2019. Improving Students' Ability of Descriptive Paragraph and Their Creativity through Picture Word Inductive Model at Second Semester of Non-English Department Students in UIN Raden Fatah Palembang. Thesis. Graduate Program, Universitas Negeri Padang.

Students' writing ability at second semester of non-English Department was still low and had not achieved minimum standard of achievement which were caused by several factors such as the limitation of vocabulary, they did not understand about grammatical aspects, difficulty in conveying ideas of writing because the time was not enough, and creativity that should be increased to produce good writing. To overcome those problems, the researcher conducted classroom action research by using picture word inductive model (PWIM). It functions to improve students' writing ability of descriptive paragraph and their creativity in writing to be better, and also to find what factors influence writing ability. This research was conducted in two cycles which consisted of five meetings in each cycle. The researcher collected the data through tasks, tests, observation sheets, field notes, and interview. The participants were second semester students of Science of Hadith that comprised 37 students. The researcher was helped by English lecturer as a collaborator. The result from cycle I to cycle II showed that PWIM improved students' writing ability of descriptive paragraph and increased their creativity in writing, that could be seen from the activeness and participation of students in the learning process. Besides, the students' writing average score also improved in each cycle. At precycle was 49.5, then in test I was 62.34, and the second test was 70, and more than 70% passed in writing descriptive paragraph. While, for students' creativity score also had improvement. At precycle stage, the students' mean score was 5.2, at test I was 7.1, then at test II was 7.5. The change of this improvement was influenced by some factors; material, media, classroom activities, classroom management, teaching strategy, and lecturer's approach. Hence, it could be concluded that the use of PWIM strategy could improve students' writing ability in descriptive paragraph and their creativity in writing at second semester of Science of Hadith students in UIN Raden Fatah Palembang.

ABSTRAK

Elsa Ninda Meifira. 2019. Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif dan Kreatifitas dalam Menulis Melalui Strategi Picture Word Inductive Model (PWIM) pada Mahasiswa Semester Dua Jurusan Non-Bahasa Inggris di UIN Raden Fatah Palembang. Tesis. Program Pasca Sarjana, Universitas Negeri Padang.

Keterampilan menulis mahasiswa semester dua jurusan non- Bahasa Inggris masih rendah dan belum mencapai standar ketuntasan minimal yang disebabkan oleh beberapa faktor, diantaranya: keterbatasan kosa kata, tidak pahamnya aspek tata bahasa, kesulitan dalam menyampaikan ide untuk menulis karna waktu yang kurang, dan kreativitas yang perlu ditingkatkan untuk menghasilkan tulisan yang bagus. Untuk mengatasi masalah tersebut, peneliti melakukan penelitian tindakan kelas dengan picture word inductive model (PWIM). Penelitian ini bertujuan meningkatkan keterampilan menulis Mahasiswa pada paragraf deskriptif dan meningkatkan kreativitas mereka dalam menulis menjadi lebih baik, serta faktor apa saja yang mempengaruhi keterampilan menulis tersebut. Penelitian ini dilakukan dalam dua siklus yang terdiri dari 5 pertemuan setiap siklusnya. Peneliti mengumpulkan data melalui tugas, tes, observasi, catatan lapangan, dan wawancara. Subjek penelitian ini adalah Mahasiswa semester dua jurusan Ilmu Hadis sebanyak 37 orang. Peneliti dibantu oleh dosen MKU Bahasa Inggris sebagai kolaborator. Hasil penelitian dari siklus I sampai siklus II menunjukkan bahwa PWIM dapat meningkatkan kemampuan menulis siswa pada paragraf deskriptif dan mampu meningkatkan kreativitas siswa dalam menulis. Disamping itu, nilai rata-rata menulis siswa juga meningkat pada setiap siklus. Pada sebelum siklus adalah 49.5, tes I adalah 62.34, dan tes II adalah 70, dan lebih dari 70% siswa lulus dalam menulis paragraf deskriptif. Sementara, hasil tes kreativitas dalam menulis juga mengalami peningkatan. Nilai rata-rata siswa sebelum siklus adalah 5.2, tes I adalah 7.1, dan tes II adalah 7.5. Peningkatan ini dipengaruhi oleh beberapa faktor, diantaranya materi, media, kegiatan pembelajaran, pengelolaan kelas, strategi pengajaran, dan pendekatan guru. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa penggunaan PWIM dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskriptif dan kreativitas dalam menulis pada siswa jurusan Ilmu Hadis di UIN Raden Fatah Palembang.