# ABSTRAK


**Perbedaan Kemampuan Menulis Berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Padang dengan Media Gambar dan Media *Audio Visual*.**

**Oleh: Tri Vani Novelia; 14600 - 2009**.

Skripsi ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan kemampuan menulis berita dengan menggunakan media gambar pada *pretest dan posttest*, (2) mendeskripsikan kemampuan menulis berita dengan menggunakan media *audio visual* pada *pretest* dan *posttest*, (3) menganalisis perbedaan kemampuan menulis berita Siswa Kelas VIII SMP Negeri 23 Padang dengan media gambar dan media *audio visual*. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Padang yang terdaftar pada tahun pelajaran 2012/2013 sebanyak 209 siswa. Sampel pada penelitian ini berjumlah 80 orang, diambil dengan teknik *purposive sampling*. Data penelitian ini adalah hasil kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Padang dengan media gambar dan media *audio* visual pada *pretest* dan *posttest*. Data dianalisis menggunakan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, uji *Lilieford* untuk uji normalitas, homogenitas data, dan uji-t untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Padang dengan menggunakan media gambar dan media *audio visual*.

Hasil penelitian, diperoleh sebagai berikut. Pertama, kemampuan menulis berita siswa kelas $VIII_1$ pada *pretest* berada pada klasifikasi cukup (C) dengan rentangan presentase 66-75%, rata-rata hitung yang diperoleh adalah 67,5, dan kemampuan menulis berita kelas $VIII_1$ pada *posttest* berada pada kualifikasi baik (B) dengan rentangan presentase 76-85%, rata-rata hitung yang diperoleh adalah 78,33. Kedua, kemampuan menulis berita kelas $VIII_2$ pada *pretest* berada pada klasifikasi sedang (Sd) dengan rentangan presentase 56-65%, rata-rata hitung yang diperoleh adalah 62,74, dan kemampuan menulis berita kelas $VIII_2$ pada *posttest* berada pada kualifikasi cukup (C) dengan rentangan presentase 66-75%, rata-rata hitung yang diperoleh adalah 68,21. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh simpulan sebagai berikut. *Pertama*, $t_{hitung}$ = 3,33 sedangkan nilai $t_{tabel}$ = 2,39 dengan taraf kepercayaan 0,01%. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa $H_1$ diterima. Artinya terdapat perbedaan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Padang dengan media gambar dan media *audio visual*. *Kedua*, kemampuan menulis berita siswa kelas VIII SMP Negeri 23 Padang dengan menggunakan media gambar lebih baik daripada menggunakan media *audio visual*.