

ABSTRACT

Al Husaini. 2019. "Development of Cooperative Learning Mathematics Tools Based on Blended Learning to Improve Learning Outcomes of Class X MA Students." Thesis. Padang: Postgraduate Program at Padang State University.

Less active and low student learning outcomes are influenced by the learning model used by the teacher. The lack of variation in learning activities makes students less motivated in learning. Among the variations that can be done is to take advantage of existing technological developments. Therefore a study was conducted which involved the development of learning devices. The research carried out was the development of cooperative learning mathematics models in the form of Learning Implementation Plans (RPP) and Blended Learning Based Student Worksheets (LKPD). This research aims to produce a blended learning based learning tool that is valid, practical and effective to improve student learning outcomes.

This development research uses the Plomp model which consists of three phases, namely the initial investigation phase, the development phase and the assessment phase. In the initial investigation phase a needs analysis is carried out, curriculum analysis of concept analysis and analysis of students. In the development phase self-evaluation, expert review, one-on-one evaluation, small group evaluation and field testing are carried out. In the assessment phase a trial was conducted on tenth-grade religious students of MA KMM Kauman Padangpanjang to see learning outcomes in the cognitive domain after learning to use these learning tools.

The results showed that the learning devices developed had met the criteria valid in terms of content and constructs with validity values of RPP 97,7 and LKPD 97,2. Learning tools were practical in terms of implementation, ease and time required. Learning devices are declared effective for improving learning outcomes seen from the results of the final test conducted obtained a value of 83. Based on these results it can be concluded that the mathematics learning model cooperative model based on blended learning to improve learning outcomes of students of class X MA can be declared valid, practical and effective.

Keywords: Cooperative Model, Blended Learning, Learning Outcomes

ABSTRAK

Al Husaini. 2019. “ Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Model Kooperatif Berbasis *Blended Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas X MA.” Tesis. Padang: Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Kurang aktif dan rendahnya hasil belajar peserta didik dipengaruhi oleh model pembelajaran yang digunakan guru. Kurangnya variasi kegiatan pembelajaran membuat peserta didik semakin kurang termotivasi dalam belajar. Diantara variasi yang dapat dilakukan adalah dengan memanfaatkan perkembangan teknologi yang ada. Oleh karena itu dirancang sebuah penelitian yang melibatkan pengembangan perangkat pembelajaran. Penelitian yang dilaksanakan adalah pengembangan perangkat pembelajaran matematika model kooperatif berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Berbasis *Blended Learning*. Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan perangkat pembelajaran berbasis *blended learning* yang valid, Praktis dan efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.

Penelitian pengembangan ini menggunakan model Plomp yang terdiri dari tiga fase yaitu fase investigasi awal, fase pengembangan dan fase penilaian. Pada fase investigasi awal dilakukan analisis kebutuhan, analisis kurikulum analisis konsep dan analisis peserta didik. Pada fase pengembangan dilakukan evaluasi sendiri, tinjauan ahli, evaluasi satu-satu, evaluasi kelompok kecil dan uji lapangan. Pada fase penilaian dilaksanakan ujicoba pada peserta didik kelas X Keagamaan MA KMM Kauman Padangpanjang untuk melihat hasil belajar pada ranah kognitif setelah belajar menggunakan perangkat pembelajaran tersebut.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perangkat pembelajaran yang dikembangkan telah memenuhi kriteria valid dari segi isi dan konstruk dengan nilai kevalidan RPP 97,7 dan LKPD 97,2 Perangkat pembelajaran sudah praktis dari segi keterlaksanaan, kemudahan dan waktu yang diperlukan. Perangkat pembelajaran dinyatakan efektif untuk meningkatkan hasil belajar dilihat dari hasil tes akhir yang dilakukan diperoleh nilai 83. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa perangkat pembelajaran matematika model kooperatif berbasis *blended learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas X MA dapat dinyatakan valid, praktis dan efektif.

Kata Kunci: Model Kooperatif, *Blended Learning*, Hasil Belajar