

ABSTRAK

Penggunaan *Powerpoint* Oleh Guru Dalam proses Pembelajaran untuk Meningkatkan Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VIII.A di SMP N 1 Sungai Pua, Kab. Agam

Oleh: Indriati/ 2014

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar TIK Siswa Kelas VIII.A di SMP N 1 Sungai Pua Kabupaten Agam dengan penggunaan *Powerpoint*. Penelitian ini termasuk jenis penelitian tindakan kelas, yang dilakukan pada bulan April sampai Mei 2014 dengan melibatkan 20 Orang siswa dengan 11 siswa perempuan dan 9 siswa laki-laki. Data-data dalam penelitian ini dikumpulkan dengan lembar observasi, untuk melihat perubahan aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II. Data hasil belajar siswa dari setiap tugas yang diberikan pada setiap akhir siklus. Semua data yang diperoleh dianalisa dengan teknik persentase.

Selama pembelajaran dengan penggunaan *powerpoint*, diperoleh hasil yaitu peningkatan aktivitas positif dan penurunan aktivitas negatif siswa sebesar 21% rata-ratanya, dan aktifitas negatif mengalami penurunan sebesar 11% rata-ratanya. Sedangkan hasil belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 35%.

Tingkatan pencapaian peningkatan hasil belajar siswa dalam pembelajaran diamati dengan meningkatnya hasil belajar siswa yaitu pada siklus I rata-rata 71,6 (tujuh satu koma enam) dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 11 (sebelas) orang atau 55 %, sedangkan pada siklus ke II rata-rata 76,1 (tujuh enam koma satu) dan jumlah siswa yang tuntas sebanyak 18 orang atau 90 %. Terlihat juga pada aktivitas positif belajar siswa yang mengalami peningkatan dan penurunan pada aktivitas negatif. Dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa dengan penggunaan *powerpoint* dapat meningkatkan hasil belajar TIK siswa kelas VIII. A SMP N 1 Sungai Pua. Oleh sebab itu, untuk meningkatkan hasil belajar siswa disarankan kepada guru untuk menggunakan metode pembelajaran yang bervariasi seperti penggunaan *Powerpoint*.