

ABSTRACT

Resca Corrina Sarie. 2019. The Effect of *STAD* Model Cooperative Type and Student Learning Motivation on Learning Outcomes of Integrated Thematic Learning in Grade IV Elementary School .Thesis. Postgraduate Program in Padang State University.

This research originated from the problem of low student learning outcomes in the elementary school of Padang. This is due, among other things, to learning that is still dominated by teachers. Students are still focused on the ways taught by the teacher and have not been able to cooperate in groups well. To overcome this problem, the type cooperative learning model is used *STAD*. This study aims to determine the effect of the type cooperative model *STAD* and student learning motivation towards integrated thematic learning learning outcomes.

The type of research used is *quasi experiment*. The study population was all fourth grade students of SDN 20 Indarung Padang who were enrolled in semester 2 of the 2018/2019 school year with a total of 43 students. The sample selection was done by random sampling. The experimental class is class IVA students of SDN 20 Indarung Padang and as a control class is grade IVB of SDN 20 Indarung Padang. The research instruments were learning motivation questionnaires and written tests. Data analysis was performed using the t test and two-way ANOVA for interaction.

The results of the analysis show that: (1) Student learning outcomes in Theme 8 using the type cooperative model *STAD* are better than conventional methods. (2) Student learning outcomes in Theme 8 which have High Learning Motivation using the type cooperative model *STAD* are better than conventional methods. (3) Student learning outcomes in Theme 8 which have low learning motivation using the type cooperative model *STAD* are better than conventional methods. (4) There is no interaction between the cooperative type model *STAD* and conventional methods and learning motivation towards student learning outcomes.

Keywords : Cooperative Type Model *STAD*, Learning Motivation, Learning Outcomes, Integrated Thematic Learning

ABSTRAK

Resca Corrina Sarie. 2019. Pengaruh Model Kooperatif Tipe *STAD* dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Sekolah Dasar. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari masalah rendahnya hasil belajar siswa di SD kota Padang. Hal ini disebabkan antara lain karena pembelajaran yang masih didominasi oleh guru. Siswa masih terfokus pada cara yang diajarkan oleh guru dan belum bisa bekerjasama dalam kelompok dengan dengan baik. Untuk mengatasi masalah tersebut digunakan model pembelajaran kooperatif tipe *STAD*. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model kooperatif tipe *STAD* dan motivasi belajar siswa terhadap hasil belajar pembelajaran tematik terpadu.

Jenis penelitian yang digunakan adalah *quasi experiment*. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas IV SDN 20 Indarung Padang yang terdaftar pada semester 2 tahun pelajaran 2018/2019 dengan jumlah 43 siswa. Pemilihan sampel dilakukan secara random sampling. Kelas eksperimen adalah siswa kelas IVA dan sebagai kelas kontrol adalah siswa kelas IVB SDN 20 Indarung Padang. Instrumen penelitian adalah angket motivasi belajar dan tes tertulis. Analisis data dilakukan dengan menggunakan uji t dan ANAVA dua arah untuk interaksi.

Hasil analisis menunjukkan bahwa: (1) Hasil belajar siswa pada Tema 8 menggunakan model kooperatif tipe *STAD* lebih baik daripada metode konvensional. (2) Hasil belajar siswa pada Tema 8 yang memiliki Motivasi Belajar Tinggi menggunakan model kooperatif tipe *STAD* lebih baik daripada metode konvensional. (3) Hasil belajar siswa pada Tema 8 yang memiliki motivasi belajar rendah menggunakan model kooperatif tipe *STAD* lebih baik daripada metode konvensional. (4) Tidak terdapat interaksi antara model kooperatif tipe *STAD* dengan metode konvensional dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa.

Kata Kunci : Model Kooperatif Tipe *STAD*, Motivasi Belajar, Hasil Belajar, Pembelajaran Tematik Terpadu