ABSTRAK

Amril. 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Blended Learning pada Matakuliah Teknik Informasi Kesehatan. Disertasi. Program Pascasarjana Universitas Negeri Padang.

Penulisan disertasi ini berawal dari studi pendahuluan bahwa kenyataan dilapangan menunjukkan dosen belum optimal memanfaatkan teknologi informasi dalam kegiatan pembelajaran. Fasilitas teknologi informasi yang disediakan institusi belum sepenuhnya digunakan dosen dalam bentuk pembelajaran daring. Kondisi ini menyebabkan mahasiswa tidak bersemangat mengikuti perkuliahan yang menyebabkan rendahnya hasil belajar mahasiswa pada matakuliah teknik informasi kesehatan. Tujuan penulisan disertasi ini adalah menghasilkan model pembelajaran blended learning pada matakuliah teknik informasi kesehatan yang valid, praktis dan efektif. Desain penelitian adalah Research and Development dengan menggunakan model ADDIE. Teknik pengumpulan data berupa angket, wawancara dan tes. Data dianalisis dengan menggunakan data kuantitatif dan kualitatif sehingga diperoleh model pembelajaran blended learning dan perangkat pembelajaran. Produk diuji validitasnya oleh pakar, uji praktikalitas oleh dosen dan mahasiswa dan uji efektifitas melalui hasil belajar mahasiswa. Hasil pengembangan terdiri dari (1) buku model pembelajaran blended learning, (2) Buku Materi, (3) Buku Pratikum Mahasiswa, (4) Website/e-learning yang terstruktur dengan baik, yang valid, praktis. Model pembelajaran blended learning dapat mengatasi rendah hasil belajar mahasiswa yang disebabkan kurangnya pemanfaatan teknologi oleh dosen dalam melaksanakan proses pembelajaran. Model pembelajaran blended learning dapat membantu mahasiswa dalam mengkonstruksi pembelajaran sehingga memiliki kemampuan menjadi mahasiswa yang mandiri. Diharapkan model ini dapat menjadi standar dari pemanfaatan teknologi dalam proses pembelajaran.