

## ABSTRAK

**Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) dalam Pembelajaran Menulis Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok.**  
Oleh: Tika Melisa, 2009 - 96704.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keefektifan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Divisions* (STAD) terhadap kemampuan menulis argumentasi siswa kelas X SMA N 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok. Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan metode eksperimen. Metode eksperimen yang dipilih yakni *quasy eksperiment* dengan desain *posttest only control design*. Tujuan penelitian eksperimen semu ini adalah untuk memperoleh informasi dari suatu peristiwa yang tidak memungkinkan untuk mengontrol atau memanipulasikan semua variabel yang relevan. Melalui metode penelitian ini dapat diketahui secara spesifik yang menjadi sampel penelitian. Sampel penelitian dikhususkan bagi siswa yang memiliki rata-rata nilai yang hampir sama. Sampel penelitian ini berjumlah 66 orang yang terbagi dua ke dalam kelas eksperimen dan kelas kontrol. Data penelitian diperoleh melalui tes yang diberikan kepada sampel. Kemudian data yang terkumpul dianalisis dengan langkah-langkah sebagai berikut. *Pertama*, membaca karangan argumentasi yang telah ditulis siswa. *Kedua*, memberi skor terhadap tulisan karangan argumentasi berdasarkan aspek yang diteliti. *Ketiga*, mengubah skor menjadi nilai berdasarkan PAP. *Keempat*, mengklasifikasikan kemampuan menulis karangan argumentasi siswa berdasarkan patokan skala yang digunakan, yaitu skala 10. *Kelima*, mencari rata-rata hitung. *Keenam*, melakukan uji persyaratan hipotesis. *Ketujuh*, melakukan pengujian hipotesis. *Kedelapan*, menganalisis dan membahas penelitian.

Berdasarkan analisis data dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut. *Pertama*, rata-rata kemampuan siswa pada saat *posttest* untuk kelas eksperimen adalah 81.58 dan untuk kelas kontrol adalah 73.21, berdasarkan nilai tersebut terdapat peningkatan kemampuan siswa dalam menulis karangan argumentasi dengan menggunakan tipe STAD. *Kedua*, model pelajaran kooperatif tipe STAD dalam pembelajaran menulis argumentasi siswa kelas X SMA Negeri 1 Bukit Sundi Kabupaten Solok sudah efektif karena sudah terbukti dengan hasil *posttest* yang diperoleh siswa dalam menulis karangan argumentasi.