

ABSTRAK

FADLI ILHAM (2019) MODEL PENDIDIKAN POLITIK HIMPUNAN MAHASISWA ISLAM (HMI) CABANG PADANG. TESIS, PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN UNIVERSITAS NEGERI PADANG. 2019.

Latar belakang dalam penelitian ini adalah terabaikanya pendidikan politik, lahirnya benih-benih perpecahan bangsa (disintegrasi) serta pilihan politik atas perasaan suka atau tidak suka. Tujuan dalam penelitian ini adalah : (1) mendeskripsikan bagaimana bentuk pelaksanaan pendidikan politik yang dilaksanakan oleh HMI cabang Padang, (2) mengidentifikasi nilai-nilai pendidikan politik yang diinternalisasikan oleh HMI cabang Padang, dan (3) menemukan (merumuskan) model pendidikan politik yang dilaksanakan oleh HMI cabang Padang.

Jenis penelitian adalah penelitian deskriptif kualitatif. Informan dalam penelitian menggunakan *purposive sampling* yaitu informan yang berjumlah tiga belas (13) orang. Teknik dan pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Diuji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Kemudian dianalisis menggunakan data reduksi, data display dan conclusion drawing (penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian menunjukkan 1) Bentuk pelaksanaan pendidikan politik yang dilakukan oleh HMI cabang Padang terdiri dari: (a) pendidikan politik formal, (b) non formal dan (c) informal. 2) Nilai-nilai pendidikan politik yang diinternalisasikan dalam pendidikan politik HMI terdiri dari : (1) nilai Pendidikan politik berazaskan Islam, (2) nilai perjuangan untuk umat dan bangsa, (3) nilai kepemimpinan dan (4) Nilai independesi. 3) Model pendidikan politik HMI adalah model terintegrasi berbasis keislaman dan keindonesiaan yang terdiri dari : (1) landasan pendidikan politik HMI cabang Padang, (2) target pendidikan politik, (3) komponen isi, strategi, dan evaluasi, (4) syntax, (5) prinsip reaksi, (6) sistem sosial, (7) sistem pendukung, dan (8) pelaksanaan