

ABSTRAK

Tati Rosnita Elvi. 2015. “Pengaruh Penggunaan Model *Problem Based Learning* terhadap Keterampilan Menulis Teks Laporan Observasi Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Bukittinggi”. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Tujuan penelitian ini ada tiga. *Pertama*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bukittinggi sebelum penerapan model *problem based learning*. *Kedua*, mendeskripsikan tingkat keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bukittinggi sesudah penerapan model *problem based learning*. *Ketiga*, mendeskripsikan pengaruh model *problem based learning* terhadap tingkat keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bukittinggi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *One Group Pretest and Posttest Design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bukittinggi yang terdaftar tahun pelajaran 2014/2015. Sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. Variabel penelitian ini adalah keterampilan menulis teks laporan observasi sebelum dan sesudah menggunakan model *problem based learning* siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bukittinggi. Data penelitian ini adalah skor tes keterampilan menulis teks laporan observasi sebelum dan sesudah menggunakan model *problem based learning* siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bukittinggi. Data dianalisis dengan rumus persentase, rumus rata-rata hitung, dan uji-t. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja, yaitu tes menulis teks laporan observasi sebelum dan sesudah menggunakan model *problem based learning*.

Hasil penelitian ini ada tiga yaitu sebagai berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks laporan observasi sebelum menggunakan model *problem based learning* siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bukittinggi berada pada kualifikasi Cukup (C) dengan nilai rata-rata 62,83. *Kedua*, keterampilan menulis teks laporan observasi sesudah menggunakan model *problem based learning* siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bukittinggi berada pada kualifikasi Baik (B) dengan nilai rata-rata 81,99. *Ketiga*, berdasarkan uji-t, hipotesis alternatif (H_1) diterima pada taraf signifikan 95% dan derajat kebebasan $(dk) = (n_1+n_2)-2$ karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,61 > 1,67$.

Berdasarkan hasil penelitian ini disimpulkan bahwa keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bukittinggi sesudah menggunakan model *problem based learning* lebih baik dibandingkan sebelum menggunakan model *problem based learning*. Perbedaan itu terlihat signifikan berdasarkan uji-t, $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $6,61 > 1,67$. Dengan kata lain, model *problem based learning* berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks laporan observasi siswa kelas VII SMP Negeri 3 Bukittinggi.