

ABSTRAK

Mery Sumiati, 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis *Mobile Learning* Pada Mata Pelajaran Dasar Listrik Dan Elektronika Sekolah Menengah Kejuruan. Tesis Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Pada proses pembelajaran materi Dasar Listrik dan Elektronika, siswa terkendala dalam memahami materi pembelajaran karena media yang digunakan belum efektif, sehingga siswa tidak bisa belajar secara mandiri. Disamping waktu pembelajaran materi Dasar Listrik dan Elektronika yang hanya tersedia 4 jam pelajaran tiap minggunya, sehingga tidak semua materi dapat diserap secara optimal oleh siswa. Oleh karena itu pembelajaran perlu didukung oleh media yang cocok dan memadai untuk mengatasi masalah tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah menghasilkan media pembelajaran berbasis *Mobile Learning* yang valid, praktis dan efektif untuk mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah *Research and Development (R&D)*. Model pengembangan yang digunakan mengikut model Borg & Gall yang tersusun dalam beberapa langkah penelitian. Instrumen yang digunakan berupa angket validasi diberikan kepada ahli materi dan ahli media. Angket untuk mengukur praktikalitas diberikan kepada siswa dan guru mata pelajaran yang bersangkutan. Untuk mengukur efektivitas digunakan desain penelitian *Quasi ekperiment* dengan cara membandingkan hasil belajar siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis *Mobile Learning* dinyatakan valid, praktis dan efektif untuk digunakan pada mata pelajaran Dasar Listrik dan Elektronika.

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Mobile Learning, Dasar Listrik dan Elektronika.*