

ABSTRAK

Dahlia, 2019 "Students' Reference Mastery in Narrative Text at XI grade IPA 1 SMAN 1 Tempuling". Thesis. Program Pasca Sarjana Universitas Negeri Padang.

Referensi adalah komponen penting dalam memahami bahan bacaan. Dalam memahami sebuah teks, siswa mengalami kesulitan seperti keterbatasan kosa kata, tidak mampu menafsirkan referensi, dan kekurangan pengetahuan umum. Tujuan penelitian ini adalah untuk menemukan kemampuan siswa dalam menguasai referensi dan menemukan kesulitan-kesulitan yang dihadapi siswa dalam menguasai referensi. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif. Random sampling teknik digunakan dalam pengambilan sample dan dua puluh dua siswa kelas XI SMAN 1 Tempuling terpilih menjadi sample penelitian. Data kuantitatif dan kualitatif digunakan sebagai instrument penelitian. Data kuantitatif berupa test bacaan dan data kualitatif diperoleh dari wawancara. Hasil dari data kualitatif dan kuantitatif akan ditafsirkan untuk memperoleh jawaban penelitian. Dari hasil analisis ditemukan bahwa: pertama, penguasaan referensi siswa dapat dikategorikan bagus. Kedua, siswa mengalami kesulitan dalam menguasai referensi karena: (1) mereka kurang mendapatkan latihan mengerjakan soal, (2) mereka memiliki kosa kata yang terbatas, (3) mereka kesulitan dalam menguasai tata bahasa. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penguasaan referesi siswa masih butuh ditingkatkan karena mereka masih keterbatasan kosa kata, kekurangan latihan, rendahnya pemahaman tatabahasa, dan kekurangan motivasi.