

ABSTRACT

Wendi Juli Putra, 2018. *An Evaluation of Electricity Engineering Skill Program Specialized in Power Installation at Industrial Training Center of Padang.*

This research aimed to evaluate the implementation of training program of power installation at Industrial Training Center of Padang including context, input, process and product evaluation. This research was program evaluation research using CIPP (Context, Input, Process and Product) evaluation model. The research subjects were the head of program and evaluation department of Industrial Training Center of Padang, instructors, and students of power installation program. The data were attained through questionnaires, interviews, and documentations. The instruments were validated through content and construct validities. The data were analyzed by using both descriptive quantitative and descriptive qualitative analyses.

The result showed that: (1) context evaluation including the purpose of training program and curriculum was good; (2) input evaluation including the readiness of participants was good, that of instructors was very good, as well as that of organizers was very good, the method and training material were very good, and the infrastructure facilities were very good; (3) process evaluation suchlike the performance of instructors was very good, and the implementation of the training was very good; (4) product evaluation, the test result of power installation training program, was categorized good. Evaluation result of power installation training program in Industrial Training Center of Padang in all aspects was good.

Therefore, there are some recommendations to consider. First, for context aspect, curriculum used in power installation training program in Industrial Training Center of Padang should be elaborated in accordance with the basic competence of students and the schedule is in line with competence-based curriculum. Second, for input aspect the training committee should encourage students to enhance their competence by giving assignments, providing the equipments and tools in workshop, using various methods like discussion, question-answer, experimenting, or group assignment. Third, for the process aspect the training should enhance the relationship with the user of industries. Last, for product aspect the user of industries should be participated for objective competence test.

Keyword: *Training, CIPP Evaluation Model, Power Installation*

ABSTRAK

Wendi Juli Putra, 2018. Evaluasi Program Keahlian Teknik Listrik Sub Kejuruan Instalasi Tenaga Listrik Di Balai Latihan Kerja Industri Kota Padang. Tesis. Pascasarjana Fakultas Teknik Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi konteks, input, proses dan produk pelaksanaan program pelatihan Instalasi Tenaga kejuruan Teknik Listrik di Balai Latihan Kerja Industri Kota Padang. Jenis Penelitian ini adalah penelitian evaluasi program dengan pendekatan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Subjek dalam penelitian ini meliputi Kepala seksi program dan evaluasi Balai Latihan Kerja Industri Kota Padang, instruktur pelatihan Instalasi Tenaga dan peserta pelatihan Instalasi Tenaga. Pengumpulan data diambil melalui metode angket, wawancara dan dokumentasi. Teknik validitas instrumen yang digunakan adalah validasi isi dan validasi konstruk. Analisis data menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dan analisis deskriptif kualitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) evaluasi konteks yang terdiri dari tujuan program pelatihan dan kurikulum pelatihan dikategorikan baik; (2) evaluasi masukan yang meliputi kesiapan peserta dalam kategori baik, kesiapan instruktur dikategorikan baik, kesiapan penyelenggara dikategorikan cukup baik, materi dan metode pelatihan dengan kategori sangat baik, sarana dan prasarana dikategorikan cukup memadai; (3) evaluasi proses meliputi penampilan instruktur dikategorikan cukup baik, dan pelaksanaan pelatihan dikategorikan sangat baik; (4) evaluasi produk yaitu nilai hasil ujian pelatihan Instalasi Tenaga dengan kategori baik. Hasil evaluasi program pelatihan Instalasi Tenaga di Balai Latihan Kerja Kota Padang secara keseluruhan dilihat dari aspek konteks, masukan, proses dan produk termasuk dalam kategori baik.

Dengan demikian peneliti dapat memberikan beberapa rekomendasi yakni: Komponen konteks, kurikulum yang digunakan pada pelatihan Instalasi Tenaga di BLKI Kota Padang ada baiknya dibuat turunan yang lebih menyesuaikan dengan kompetensi awal peserta dan waktu pelaksanaan dengan tetap merujuk pada standar isi dan standar kompetensi lulusan yang ada pada Kurikulum Berbasis Kompetensi. Komponen input, penyelenggara pelatihan perlu lebih meningkatkan keaktifan peserta dengan cara pada setiap tugas atau job yang instruktur berikan kepada peserta pelatihan, pengadaan alat yang belum ada di bengkel segera dilaksanakan, perlu adanya variasi dalam metode pelatihan seperti metode diskusi, tanya jawab, eksperimen, serta metode kerja kelompok. Komponen proses, perlu adanya peningkatan kegiatan pelaksanaan pelatihan di BLKI Kota Padang, salah satunya dengan cara lebih ditingkatkan untuk bekerjasama dengan pihak *user* (dunia usaha atau industri). Komponen produk, mengikutsertakan pihak *user* (dunia usaha atau industri) agar pelaksanaan uji kompetensi bersifat lebih objektif.

Kata kunci: Pelatihan, Evaluasi CIPP, Instalasi Tenaga