

ABSTRACT

Zakiyah, Halma. 2020. *An Evaluation of Poems In English Taught To Senior High School Students*.

This study aimed to analyse the alignment of the English poems' themes taught to senior high school students with Curriculum 2013. Object of this research was poems taken from official and supplementary textbooks. This study used content analysis research in analyzing the topics and themes found in the English poems. The instrumentation of this research was the researcher myself. There were 15 poems found in both official and supplementary textbooks. There were five topics found in those poems. These were natural phenomenon, life lesson, friendship, war/conflict, and song. The most commonly used topic was natural phenomenon and the least one was song. In addition, there were also five themes of the poems. These were about how to deal with adversity of life, a war/conflict could make a bad memories and affected human's life, a bestfriend was means everything for someone, the interaction between human and nature, and the last one was about loving someone was valuable because we could accept all the parts of them. In fact, there were two major themes of the English poems which align with Curriculum 2013. Moreover, the rest of the poem's themes were not align with the theme suggested by Curriculum 2013. Furthermore , the most commonly used themes found was about life lesson of how to deal with life. There were seven poems belong to it. The least theme of the poems talked about loving someone meant that you would accept him/her the way they are.

Keywords: Curriculum 2013, Poems, Topics, Themes.

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisa kesesuaian tema puisi berbahasa Inggris, yang diajarkan kepada siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) dengan Kurikulum 2013. Objek yang digunakan dalam penelitian ini adalah puisi-puisi berbahasa Inggris yang diambil dari buku teks utama dan buku penunjang lainnya yang digunakan oleh guru. Penelitian ini merupakan penelitian analisis konten yang digunakan dalam menganalisis topik-topik dan tema-tema yang ditemukan dalam puisi di buku teks tersebut. Peneliti menjadi satu-satunya alat yang digunakan dalam penelitian ini. Hasil penelitian menemukan bahwa ada 15 puisi yang ditemukan didalam buku teks sebagai sumber utama dan buku-buku penunjang lainnya. Ada lima topik utama dari puisi yang ditemukan dari 15 puisi tersebut, diantaranya adalah gejala alam, pelajaran hidup, persahabatan, konflik dan lagu. Topik yang paling banyak digunakan adalah gejala alam, sedangkan yang paing sedikit adalah tentang lagu. Lebih lanjut, peneliti juga menemukan ada lima tema dari puisi-puisi tersebut, yakni tentang bagaimana menjalani hidup dengan baik dan tidak pernah menyerah, seorang sahabat yang menjadi bagian terpenting dalam hidup, bagaimana peperangan dan konflik dapat memeberikan dampak yang sangat buruk dan akan selalu diingat seumur hidup, bagaimana alam dan manusia saling terhubung, dan tema tentang mencintai seseorang yang berarti kita merasa cukup dengan apa adanya dia. Faktanya, ada dua tema puisi yang sesuai dengan tuntutan Kurikulum 2013, sedangkan selebihnya tidak. Tema yang paling banyak digunakan adalah tema tentang bagaimana menjalani hidup sebaik mungkin dan menghadapi segala rintangan yang ada dengan baik. Kemudian, untuk tema yang paling sedikit yaitu tentang bagaimana cinta bisa membuat seseorang merasa cukup dan bermakna ketika mereka menemukan bahwa mereka mampu untuk menerima segala kelebihan dan kekurangan masing-masing.

Kata Kunci: Kuirkulum 2013, Puisi, Topik, Tema