

## ABSTRAK

**Susi Susanti. 2015.** "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) terhadap Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas X SMA Negeri 2 Padang Panjang". *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia dan Daerah, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tiga permasalahan berikut. *Pertama*, siswa masih kesulitan mengembangkan ide tulisan meskipun tema telah ditetapkan. *Kedua*, siswa belum terampil menulis teks eksposisi dengan baik. *Ketiga*, model yang digunakan oleh guru dalam proses pembelajaran menulis teks eksposisi belum bervariasi.

Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis ada atau tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Padang Panjang. Teori yang digunakan dalam penelitian ini ada tiga, yaitu. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi. *Kedua*, model pembelajaran kooperatif tipe TPS. *Ketiga*, penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dalam pembelajaran keterampilan menulis teks eksposisi.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan metode eksperimen. Rancangan penelitian ini adalah *one group pretest-posttest group* (satu kelompok). Jumlah populasi 258 siswa dan sampel 30 siswa. Pengambilan sampel penelitian dilakukan dengan teknik *purposive sampling*. Instrumen penelitian ini adalah tes unjuk kerja yaitu tes keterampilan menulis teks eksposisi. Data penelitian ini adalah skor hasil tes keterampilan menulis teks eksposisi sebelum dan setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa kelas X SMA Negeri 2 Padang Panjang. Hasil tersebut dibandingkan dengan menggunakan rumus uji-t untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa.

Berdasarkan hasil penelitian, disimpulkan tiga hal berikut. *Pertama*, keterampilan menulis teks eksposisi sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa kelas X SMA Negeri 2 Padang Panjang berada pada kualifikasi lebih dari cukup dengan nilai rata-rata 67,78. *Kedua*, keterampilan menulis teks eksposisi setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS siswa kelas X SMA Negeri 2 Padang Panjang berada pada kualifikasi baik dengan nilai rata-rata 84,26. *Ketiga*, berdasarkan hasil uji-t, disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe TPS berpengaruh terhadap keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Padang Panjang. Dengan kata lain, keterampilan menulis teks eksposisi siswa kelas X SMA Negeri 2 Padang Panjang sebelum menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS lebih rendah dibandingkan dengan keterampilan menulis teks eksposisi setelah menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe TPS.