ABSTRAK

Khairani, Israul. **2020.** ***An Analysis English Teachers' Oral Feedback in Teaching and Learning Process in SMA N 1 Batusangkar.*** **Skripsi. Jurusan Bahasa dan Sastra Inggris Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Padang**

Umpan balik secara lisan adalah komponen penting yang harus disediakan guru dalam proses belajar mengajar. Hal ini karena umpan balik secara lisan adalah bentuk respon guru terhadap performa siswa dalam mengikuti proses belajar dan mengajar. Ada banyak jenis umpan balik lisan yang bisa guru berikan kepada siswa dan setiap tipe memilki fungsi yang berbeda beda. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis tipe-tipe umpan balik secara lisan yang digunakan guru bahasa Inggris dalam proses belajar dan mengajar di kelas. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi alasan guru menggunakan umpan balik secara lisan dikelas selama proses belajar mengajar. Penelitian ini menggunakan metode deskriptif. Data dikumpulkan dari 3 guru bahasa Inggris yang mengajar di SMA N 1 Batusangkar. Dalam mengumpulkan data guru diobservasi menggunakan rekaman video dan audio selama melakukan kegiatan pembelajaran didalam kelas. Untuk mengetahui alasan guru dalam menggunakan umpan balik, data dikumpulkan melalui Stimulated Recall Interview (SRI). Hasil penelitian menujukan bahwa ada 6 sub-tipe umpan balik lisan yang digunakan guru. Guru juga memiliki bebrapa alasan dalam memberikan siswa umpan balik secara lisan. Alasan yang pertama adalah umpan balik secara lisan merupakan hal yang dibutuhkan dalam proses belajar mengajar di kelas dan juga sebagai bentuk perhatian guru kepada siswa selama proses belajar mengajar. Selain itu guru memberikan umpan karena guru ingin memrika koreksi kesalahan yang dilakukan siswa, menjaga interaksi dengan siswa, memberikan motivasi dan appresiasi kepada performa siswa selama proses belajar.

Kata kunci: Umpan Balik Lisan, Proses Belajar Mengajar