ABSTRAK

Elvi Yulianti. 2019. Pengaruh *Role Playing* terhadap Pengenalan Literasi Numerasi di Taman Kanak-kanak *Twin Course* Pasaman Barat. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Negeri Padang.

Penelitian ini berawal dari kenyataan bahwa kurang menariknya media yang digunakan untuk mengenalkan literasi numerasi dan kurangnya minat anak dalam melakukan kegiatan yang berkaitan dengan literasi numerasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *Role Playing* terhadap pengenalan literasi numerasi anak di Taman Kanak-kanak *Twin Course* Pasaman Barat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif yang berbentuk *quasy eksperiment*. Populasi penelitian adalah Taman Kanak-kanak *Twin Course* Pasaman Barat dan teknik pengambilan sampelnya adalah *sampling purposive* yaitu B2 dan B3 masing-masing berjumlah 12 orang. Teknik pengumpulan data menggunakan tes, berupa pernyataan sebanyak 5 butir pernyataan dan alat pengumpulan data digunakan lembaran pernyataan. Kemudian data diolah dengan uji perbedaan (*t-test*).

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh rata-rata hasil tes kelompok eksperimen adalah 87,5 dan SD sebesar 8,77 sedangkan pada kelompok kontrol rata-rata adalah 78,75 dan SD sebesar 6,49. Pada pengujian hipotesis diperoleh t_{hitung} sebesar 2,667 dan t_{tabel} sebesar 2,074pada taraf nyata $\alpha = 0,05$ dan dk = 22. Maka dapat disimpulkan bahwa *role playing* berpengaruh dalam pengenalan literasi numerasi pada anak di Taman Kanak-kanak *Twin Course* Pasaman Barat.

Kata kunci: *role playing*; literasi numerasi